Түркістан облысы

Түркістан қаласы

«Рабия» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отрысының жоспары

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін

ЖШС «Рабия»бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

Абданбекова Л.К

«Рабия»бөбекжай балабақшасының педагогикалық әдеп кеңесі

Отырысының жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ

ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі|	Өткізу түрлері	Жауаптылар
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №1 отырысы. Күн тәртібінде: • Төреайым мен хатшыны тыңдау; • Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министірінің 11 .05.2020 жылғы №190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы »бұйрығын түсіндіру; • Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесін бекіту. • Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті; • Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.	08.09.2024ж	Дөңгелек үстел	Меңгеруші: Әдіскер:
2	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №2 отырысы. Күн тәртібінде: • Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау. • Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика. • Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.	12.11.2024ж	Дөңгелек үстел	Меңгеруші: Әдіскер:

3	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №3 отырысы. Күн тәртібінде: • Педагог құқығы • Педагогтың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары • МДҰ-ға педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.	14.01.2025ж	Дөңгелек үстел	Меңгеруші: Әдіскер
4	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №4 отырысы. Күн тәртібінде: • «Педагог міндеті» • Өзіңді өзің тәрбиелеу жолдары • Педагогтың әлеуметтік желіде,қоғамдық орындардағы этикалық талаптары.	20.05.2025ж	Дөңгелек үстел	Меңгеруші: Әдіскер:

Түркістан қаласы

«Рабия» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

БҰЙРЫҚ 12

Түркістан қаласы **10.09.2024ж**

«Педагогикалық әдеп

Кеңесін құру туралы»

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірлігінің 2020 жылдың 26 тамыздағы №2-096/3156-II хатын,2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 16 бабын сыбайлас жмқорлыққа қарсы саясатты жүзеге асыру,білім беру ұйымдарында парасаттылық ,мәдениетті қалыптастыру ,сондай-ақ қызмет әдеп нормаларын сақтау және заңнама бұзушылықтарның алдын алу мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығының 2 қосымшасы негізінде ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы төмендегі құрамда педагогикалық әдеп кеңесі құрылсын

1. **Л. Абданбекова - меңгеруші Кеңес төреайымы**
2. **Мырзабек А- әдіскер,кәсіподақ комитетінің төреайымы**
3. **Исакова В-тәрбиші,мүшесі**
4. **Хасанова А-тәрбиеші,мүшесі**
5. **Шапалатова Э-тәрбиеші,мүшесі**
6. **Мырзабек А-тәрбиеші,кеңес хатшы**
7. **Мырзабек А .Е-тәрбиеші мүшесі**

2.Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Мырзабек А тағайындалып ,кеңестің іс-қағаздарын жүргізуді қамтамасыз етсін .

3.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды әдіскер Мырзабек А жүктелсін.

«Рабия» бөбекжай балабақшасы меңгерушісі: Абданбекова Л

Бұйрық негізімен таныстым: Мырзабек А

Мырзабек А

Исакова В

Хасанова А

Шаполатова Э

«Рабия» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

БҰЙРЫҚ 12

Түркістан қаласы **10.09.2024ж**

«Педагогикалық әдеп

Кеңесін құру туралы»

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірлігінің 2020 жылдың 26 тамыздағы №2-096/3156-II хатын,2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 16 бабын сыбайлас жмқорлыққа қарсы саясатты жүзеге асыру,білім беру ұйымдарында парасаттылық ,мәдениетті қалыптастыру ,сондай-ақ қызмет әдеп нормаларын сақтау және заңнама бұзушылықтарның алдын алу мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығының 2 қосымшасы негізінде ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы төмендегі құрамда педагогикалық әдеп кеңесі құрылсын

1. **Л. Абданбекова - меңгеруші Кеңес төреайымы**
2. **Мырзабек А- әдіскер,кәсіподақ комитетінің төреайымы**
3. **Исакова В-тәрбиші,мүшесі**
4. **Хасанова А-тәрбиеші,мүшесі**
5. **Шапалатова Э-тәрбиеші,мүшесі**
6. **Мырзабек А-тәрбиеші,кеңес хатшы**
7. **Мырзабек А .Е-тәрбиеші мүшесі**

2.Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Мырзабек А тағайындалып ,кеңестің іс-қағаздарын жүргізуді қамтамасыз етсін .

3.Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды әдіскер Мырзабек А жүктелсін.

«Рабия» бөбекжай балабақшасы меңгерушісі: Абданбекова Л

Бұйрық негізімен таныстым: Мырзабек А

Мырзабек А

Исакова В

Хасанова А

Шаполатова Э

Кеңес отырысы:

Егер оған кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі катысса,заңды деп саналады.Кеңес кажеттілігіне қарай,немесе тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі .Кеңес мүшелері оның отырыстарында ауыстыру құқығынсыз қатысады.

Сонымен катар кеңестің міндетінен педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді.Тәртіптік істерді қарау корытындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады:

- **Білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну;**
- Тәртіптік істі тоөқтату;

2. Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі әдіскері сөз алды.

Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек.Әр балаға жол сілтеп,оның бойына жақсы қасиеттер сіңіретін бірден –бір жан болса ол –ұстаз.

«Шәкірттің жақсы болмағалы - ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай ,ұстаз оқушылырды білім нәрімен сусындатып,қолынан келгенін үйретіп бағыт бағдар беріп отырады.

Педагогтің шаш үлгісіде өзіне жарасымды ,ұқыптылықты айтып тұратындай болуының өзі мәдениет ,тазалық .Педагог дауысының үні мейірімділіке толы болуы,балаларды жылы сөзімен,мейірімді жүзімен жылулық сыйлауы оның өзі атқарады.Осы нәрселерді үнемі үйлестіре білген білікті ұстаз шәкірттерді білім нәрімен сусындатып қана қоймай өскелең ұрпақтың өзіне қарап дұрыс бой түзейді.

4. Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесінің тәрбиешісі Хасанова А сөз алды.

Ұстаз этикасы-педагог пенбала,ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас .педагогикалық этика ұжым ішінде,педагогтар араасында басталып,өзінің заңды жалғасын топтарда табуы тиіс.

Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан,оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуы тиіс.

Педагог этикасы мектепке дейінгі ұйымдарды,мектептерді,орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады

Қаулы:

1.Педагогтардың өз әрекеттері үшін жаупкершілігін арттыру.

2.Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.

3.Педагогтердің педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы дөңгелек үстелдер өткізілсін.

Төрайымы: _____ Абданбекова Л

Хатшысы: _____ Мырзабек

«Рабия»бөбекжай балабақшасының

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№1 ХАТТАМАСЫ

10.қыркүйек 2024ж

Меңгеруші: Абданбекова Л

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері.

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту.

   Кеңес төрейымы: Абданбекова Л

2. **Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.**
   Кеңес мүшесі:Шаполатова Э
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті .
   Кеңес мүшесі:Исакова В

Тыңдалды:

- Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің төреайымы Ташкенбаевна сөз алды. Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушылар.Педагогиалық этика және кеңесті құру туралы ережемен таныстырып өтейін.Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес бұл білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы оргон болып табылады.

  Кеңес өз қызметін «Білім туралы » , «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарында ,осы қағидаларға өзгеде нормаивтік құқықтық актілерге сейкес жүзеге асырады және обьективтілік пен әділдік ,әдептілік,қоғамдық пікір мен жариялылықтарды есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

  Кеңестің негізгі міндеттері:

- Білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету;
- Педагогикалық әдепті бұзуға ықпал еткен себептер мен жағдайларды талдау;
- Педагогтардың тәртіптік жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті жеткілікті мән-жайларды жан-жақты ,толық және обьективті зерттеу.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын орындау бойынша,тиісті шаралар қабылдамаған лауазымды тұлғалардың жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзіретті мемлекеттік оргондарға немесе лауазымды тұлғаларға,білім беру ұйымының құрылтайшыларына жүгінуге құқылы.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№2 ХАТТАМАСЫ

10.қыркүйек 2024ж

Меңгеруші: Абданбекова Л

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері.

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту
   Кеңес төреайымы: Абданбекова Л
2. Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.
   Кеңес мүшесі: Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндетті
   Кеңес мүшесі: Шаполатова А
   Барысы:
   Бірінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі: Хасанова А
   Ұстаз-мектеп тұтқасы.Сондықтан ұстаздар қандай кезеде,қандай ортада да пепдагогикалық әдепті ұстағаны жөн.Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялауы тиіс деп ойлаймын.
   Көпшілік алдына шыққанда ұстаз екенін ұмытпауы тиіс ,себебі біздің мамандық әрқашанда тәртіп пен жауапкершілікті ұстанатын мамандық.
   Қазіргі таңда әлеуметтік желілерде көріп жүргеніміздей бейәдеп суреттермен жүрген мамандар кездесіп қалып жатады.Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн.Әр мәселені көтерген кезде де,өз пікірлерін білдірген кезеде әдептен озбай сөйлеу керек.педагог өзінің кәсіби назарындағы обьектілер болып табылатын балалардың ,ата-ананан ,адамдардың абыройымен қадір қасиетін құрметтейді,олармен қарым қатынас жасада өнегелі.

2.Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі: Мырзабек А

Педагогикалық әдеп-педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден бір тиімді құралын қолданатын прнайы педагогикалық іскерлік.

Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жолды табу деп анықтама беруге болады.

Педагогикалық әдеп жағымды жақтан ғана қаралады. «Педагогикалық әдебі нашар» қайырымдылығы нашар,сыпайылығы нашар балаларға деген сүйіспеншілігі нашар т.б. деумен бірдей.Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі аса жақсыдан жаманға дейін ,мейілінше жетілгендіктен қара мәні болуы мүмкін.Әрбір педагог балалармен қарым-қатынаста белгілі бір **тактиканы әркашанда қолдана береді,бірақ нда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал.**

Педагог балаларына ықыласты қарап,оларды қадірлеп ,кеңпейілді ,сақ әдепті болғанымен олармен қоян –қолтық аралас алмайтын жағдай болады.

Оның ұйымдастырылған оқу қызметтерінде тәртіпсіздік үстем етеді,балалар тапсырмаларды орындамайды,айтқан ақылды тыңдамайды ,шынтуайында келгенде оны сыйламайды.

Мұндай педагогты әдептілігі жоқ деп кіналауға болмайды.Онда әдеп бар.Бірақ оның тактикасы жетілмеген.Тактикалық амал тәсілдері қоры аз,ұйымдастыруымен жүйелік мөлшері жоқ.Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда педагогикалық мінез ерекшелігі ретінде әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика тыңдай білуінің үйлесімділігі мейілінше дұрыс болып табылады.

3.Үшінші сұрақт бойынша кеңес төреайымы:

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті тұлғаның қалыптасуына берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы ,білімділігі,біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тіліне байланысты екендігі даусыз.

«Мұғалімге керегі тек білім емес ғана,сондай ақ сөйлеу шеберлігі ,яғни кәсібилік,шеберліік,біліктілік ,білімділікпен қатар,сол бір ілім білімін жеткізе алатынсөйлеу шешендігі ,кәсіби шешендік»-деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтың жұмысы барысындағы сөйлеудің ,жай ғана сөйлеу емес ,шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екенігін аша түседі.

Сөйлеу мәдениетін игеру болашақ педагог мамандарының кәсіби құзіреттілігі .Бұл жерде тілдік қатынас өзара пікір алысу,түсінісу,сөйлесу деген ұғымдардан гөрі тереңірек тілдік қатынас үстіндегі әдп нормаларының ауызша және жазбаша формаларын меңгеру ,дұрыс қатынас жасауа қол жеткізу тілдік құралдары тиімді пайдалана білу мағнасын қамтиды.

Егер педагог өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп өзін өзі дамытуға өзін өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана,біз оқытып отырған балалар қызығушылық танытады,сонда ғана олар ұстаздарын есте сақтап,бағалап құрметтейді.

Қаулы:

1.Жеке фотосуреттермен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.

2.Педагогтың педагогикалық әдебін сақтауда педагогтың құқықтық сауаттылығын арттыру үшін,құқықтық шара өткізілсін.

3.Жас ұстаздар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілді.

Төрайымы: _____Абданбекова Л

Хатшысы: _____Мырзабек А

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№3 ХАТТАМАСЫ

14. қаңтар 2025ж

Меңгеруші:

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері.

Күн тәртібінде:

1.Педагогтардың құқықтары.

2.Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары.

3.Мекемедегі педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.

Тыңдалды:

1.Бірінші сұрақ бойынша кеңес төреайымы Абданбекова Л

ҚР Үкіметінің 2019 жылғы №645 қаулысы бойынша « Педагог мәртебесі туралы» Заңының педагог құқықтары бойынша айтылған тармақтарын атап өтті .

7 бап: Педагогтың кәсіби қызметтегі құқықтары

- Білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақтау жағдайында педагогикалық қызметті ұйымдастырудың тәсілдермен нысандарын еркін таңдауға;
- Лауазымдағы және басқа да адамдардың оның құқықтары мен заңды мүдделерінің араласуынан қорғауға ,бұзылуына әкеп соғатын кәсіби қызметіне .
- Өзінің кәсіби ар-намысы мен қадір қасиетін қорғауға
- Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге және қажетті жағдайлар жасауға ;
- Педагогикалық ғылыми, зерттеу ,шығармашылық ,эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, практикаға жаңа әдістеммелер мен техналгиялар енгізіге шығармашылық бастамаа,оқыту мен тәрбиелеудің жаңа неғұрылм жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға.
- Оқу құралдарын ,материалдарды және білім беру бағдарламасын сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің де құралдарын таңдауға.
- Білім беру бағдарламаларын ,оқу жоспарларын ,әдістмелік материалдарды және білім беру қызметінен өзгеде құрауыштарын ,сондай-ақ оқулықтары,оқу-әдістемелік кешендері және оқу құралдарын әзірлеуге қатысуға;
- Жұмыс орны бойынша сайлануға және сайланбалы лауазымды атқаруға;
- Білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған,сондай-ақ білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысу.
- Қызметті сапалы жүзеге асыруа қажетті білім беру қызметін қамтамасыз етудің материалдық –техникалық құралдарына қол жеткізуге ;

- Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген нысандарда және тәртіппен қоғамдық кәсіптік ұйымдарға бірігуге ;
- Білім алушылар ,тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзгеде заңды өкілдерінің тарапынан ар намысы мен қадір қасиетіне құрмет көрсетілуіне;
- Қазақстан Республиасының заңнамасында көзделген өзгеде заңды өкілдерінің тарапынан ар намысы мен қадір қасиетіне құрмет көрсетілуіне;
- ҚР ның заңнамасында көзделген өзгеде құқықтары бар.
- 8 бап.Педагогтың материалдық қамтамасыз етуге құқылы
- 9 бап.педагогтың көтермелеуге құқылы.

2.Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Хасанова А

Педагог тек мұғалім ,тренер, тәрбиеші ғана емес , сонымен қатар халық ағартушы ,мәдени құндылықтарының сақтаушысы,лайықты білімді адам.

Педагог жеке өміріде аз ғана емес ,қоғамдық өмірде де жанжалдан ,керісуден аулақ болады.Ол проблемаларды келіспеушіліктерді болжауға және шешуге бәрінен гөрі дайын және оларды шешудің жолдарын түсінеді және орындайды.

3.Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Шаполатова Э

Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша құрылған Кеңес өз қызметін ҚР ның « Білім туралы», « Педагог мәртебесі туралы» заңдарында осы ережеге басқада нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асады және обьективтік пен әділеттік ,этика қоғамдық пікр мен арақашықтық ескерілуі қажет.Жеке және заңды тұлғалар педагогтардың педагогикалық этиканы сақтауына қатысты білім беру ұйымының педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіне жүгіне алады.Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселесін қарастыру кезінде педагогтың құқықтары қарастырып отырады.

Қаулы

- Берілген ақпаратты ескере отырып ,әрі қарай жұмыстар жалғасын тапсын.
- Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары қатаң сақталсын.
- Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.

Төрайымы: _____ Абданбекова Л

Хатшысы: _____ Мырзабек А

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№4 ХАТТАМАСЫ

20. мамыр 2025ж

Меңгеруші: Абданбекова Л

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері.

Күн тәртібінде:

- «Педагог міндеті»
- Өзіңді өзің тәрбиелеу жолдары
- Педагогтың әлеуметтік желіде,қоғамдық орындардағы этикалық талаптары.

1.Күн тәртібі бойынша сөйлеген Әдеп кеңесінің төрайымы Абданбекова Л
Ол өз сөзінде педагог мәртебесі мен « Педагог мәртебесі туралы» Заңға,сондай –ақ педагогикалық әдеп қағидаларына тоқтатылды.Бүгінгі таңда мұғалімнің тек мектеп қабырғасында ғана емес қоғамдық орындар мен әлеуметтік желілердегі кәсіби беделіне тікелей әсер ететінін атап өтті.

- Негізгі этикалық талаптар ретінде келесі мәселелер айтылды.
- Әлеуметтік желілерде Педагог өз парақшаларында педагог мәртебесіне нұқсан келтіретін фото/видео материалдарды жариялamауы тиіс.
- Желідегі пікірталастарда әдептілік сақтап,балағат немесе мемлекеттік саясатқа,мекеме беделіне қарсы дөрекі сөздер жазбауы керек.
- Қоғамдық орындарда:Жұмыс уақытынан тыс кезде де педагог өзін мәдениетті ұсатуы,айналасындағыларға үлгі болуы ,жанжалдпрға бой алдырмауы қажет.
- Желідегі оқушылармен байланыс.Оқушылармен және ата-аналармен мессенджерлердегі сөйлесу мәдениетін қатаң сақтау,субординацияны бұзбау.
- Ұжымда әлеуметтік желілерде қолданудың ішкі мәдениетін қалыптастыру бойынша тренингтер өткізуді ұсынады.

Қаулы:

- Барлық педагог қызметкерлері қоғамдық орындарда және әлеуметтік желілерде педагогикалық әдеп ережелерін қатаң сақтасын.
- Әлеуметтік желілерде педагог мәртебесіне ,мектеп беделіне нұқсан келтіретін ақпараттар мен материалдардың жариялануына жол берілмесін.
- Әдеп кеңесі педагогтердің осы талаптарды сақтауын тұрақты бақылауда ұстасын.
- Осы хаттамаларда көрсетілген ережелірді бұзған жағдайға заңнамаға сәйкес тәртіптік шаралар қолданылатыны ескертілсін.

Төрайымы: _____ Абданбекова Л

Хатшысы: _____ Мырзабек А