Түркістан облысы

Түркістан қаласы

«Рабия» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отрысының жоспары

2023-2024 оқу жылы

Бекітемін

ЖШС «Рабия»бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі

Абданбекова Л.К.

«Рабия» бөбекжай балабақшасының педагогикалық әдеп кеңесі

Отырысының жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

№	Мазмұны	Мерзімі	Аяқталу мерзімі
1	Педагогикалық әдеп кеңесінің №1 отырысы Күн тәртібінде : 1.Педагогикалық этика және кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту 2.Педагогикалық әдеп кеңесінің төрағасы мен хатшысын тағайындау 3.Кеңес жұмысының алгоритімі	Қыркүйек 2023	Хаттама
2	Педагогикалық әдеп кеңесінің №2 отырысы Күн тәртібінде: 1.Құқықтық және этикалық жағдайларын талқылау 2.Практикалық тренинг .Эмоциялық қодау көрсету әдістері 3.Педагогтардың пікірлерін тыңдау	Қараша 2023	Хаттама
3	кеңестің №3 отырысы. Күн тәртібінде: • Педагог құқығы • Педагогтың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары • МДҰ-ға педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.	Ақпан 2024	Хаттама
4	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №4 отырысы. Күн тәртібінде: • «Педагог міндеті» • Өзінді өзің тәрбиелеу жолдары Педагогтың әлеуметтік желіде,қоғамдық орындардағы этикалық талаптары.	Мамыр 2024	Хаттама

«Рабия» бөбекжай балабақшасының

« Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының №1 хаттамасы»

4.09.2023

Қатысқандар: 15

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық этика және кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту
2. Педагогикалық әдеп кеңесінің төрағасы мен хатшысын тағайындау
3. Кеңес жұмысының алгоритімі

Мақсаты: Педагогикалық этика нормаларын сақтау,мұғалімдердің кәсіби беделін арттыру және ұйым ішінде моральдық –этикалық құндылықтарды нығайту.

Балабақшаның меңгерушісі Абданбекова Л жаңа оқу жылына құрылған Педагогикалық әдеп кеңесін бекіту бойынша жылдық жоспармен таныстырып өтті.Әдеп кеңесінің төреайымы болып балабақша меңгерушісін бір ауыздан ұсынды және хатшысы етіп балабақшаның тәрбиешісі Мырзабек А сайланды.Келесі кезекте әдеп кеңесінің барлық мүшелерімен танстырып өтті .Әдеп кеңесінің жұмыс ережелерді құру және бекіту кезеңдері:

- Педагогикалық этика туралы негізгі құжаттарды талдау құқықтық және әдістемелік ;
- Кеңес мүшелерінің ұсыныстарын жинақтау және талқылау ;
- Педагогикалық этика кеңесінің ережесін құру;
- Кеңестің мақсаты мен міндеттерін анықтау ;
- Құрылымын және жұмыс тәртібін бекіту;
- Кеңес құзіреттері мен құқықтарын белгілеу;
- Шешім қабылдау тәртібін анықтау ;
- Кеңес мүшелерінің дауыс беру арқылы ережені бекіту ;
- Құжатты басшылыққа бекітуге ұсыну;

Келесі сөз кезегін әдеп кеңесінің мүшесі Исакова В бастады.

1-қадам.Өз отырыстарында педагогтар мен қаралып отырған мәселеге қатысты бар адамдарды тыңдайды.

2-қадам.Білім беруұйымынан қажетті құжаттаманы ,материалдарды сұратады.

3-қадам.Педагогтардан және карастырылып отырған мәселеге қатысы бар адамдардан түсініктемелер алынады.

Екінші мәселе бойынша әдеп кеңесінің мүшесі Р.Усенбекова сөз алып, эмоциялық қолдау дегеніміз-адамның эмоциялық күйін түсіну және оны қолдау мақсатында тиімді әрекеттер жасау;

Балалармен қарым –қатынаста қолдау көрсету әдістері ;

Белсенді тыңдау«Құлақ салу және баланың сезімдерін түсіну»

Эмпатия (баланың сезімдерін өзіңнің сезімдерімен салыстыра отырып түсіндіру)

Қолдау сөздері мен мейірімді тілектер(баланың өзін жақсы сезінуі үшін)

Қиын эмоцияларды қабылдау және қауіпті жағдайға келтіруЖұптық жұмыс :Қатысушылар жұпқа бөлініп рөлдік ойындарды орындап көре алады.Әр жұп бір бірінен эмпатия көрсету және қолдау көрсету әдістерін қолданады.

- **Жағдай 1-бір бала мектепке немесе балабақшада қобалжып отыр.Өйткені ол жана ортаға үйреніп келе жатыр.Педагог баланың сезімін түсініп қолдау көрсету керек.**
- **Жағдай 2-бала өзін қолайсыз сезініп,ренжіп отыр.Өйткені оның ойы дұрыс шықпаған .Педагог баланың эмоцияларын қабылдап оны қайтарып алуға көмек көрсету қажет.**

Қатысушылардың пікрлері:Әр жұп ойыннан кейін басқа қатысушыларымен пікір алмасып рөлдік ойынның нәтижелерін талқылайды.

Топтық талқылау

Топтық талқылауда әрбір қатысушы өз тәжерибесі мен пікірін білдіріп,әдіс-тәсілдер туралы ой бөлісті.

Педагогтер өз пікірлерімен бөлісті:

Үмітова Назым мен өз пікірімді айтсам барлық айтылған мәліметтерге қосыламын .Педагог ол әрқашан ұлы тұлға.Ең бірініші тәрбие балабақшадан бастау алады.Қазіргі таңда интернет желісінде трендттер көптеп қаптап кетті,түрлі әзілдер шығып көңілімізлі түсіретін жәйттар өте көп.Мен барлық әріптестерімді әдептілікке шақырамын.

Тәрбиеші Шатаева Мафтуна сөз алып ,менің ойымша әрбір педагогт өзін қоғамда жұмыста дұрыс ұстаса ,мәртебесі биік болып сыйластық арта береді деп ойлаймын.

Кеңес шешімі:

1. **Әр тәрбиешіге педагогикалық әдеп кодексін ұстану борйынша нұсқаулық беру**
2. **Әр ай сайын әдеп мәселелері бойынша шағын тренингтер өткізу.**

Төрайымы: _____ **Абданбекова Л**

Хатшысы: _____ **Мырзабек А**

«Рабия» бөбекжай балабақшасының

« Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының №2 хаттамасы»

Қатысқандар: 18 8 қараша2023жыл

Күн тәртібінде:

1. Құқықтық және этикалық жағдайларды талқылау.
2. Практиалық тренинг:Эмоциялық қолдау көрсету әдістері.
3. Педагогтер пікірлерін тыңдау.

2023-2024 оқу жылының кезекті Әдеп кеңесін ашық деп жариялады.

Қатысушылар тіркелді.Күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырды.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша құқықтық және этикалық жағдайларды талқылау.

Блалардың құқықтары:

- Қазақстан республикасындағы баланың құқықтары туралы заңдар мен халықаралық конвенциялар
- Балабақшадағы балалардың білім алу ,денсаулық сақтау,қауіпсіздік құқықтары .
- Балалардың жеке өмірін қорғау және ата-аналардың құқықтары мен міндеттері .
- Балаларға қатысты құқық бұзушылықтарды болдырмау (дене жазалары ,эмоционалдық немесе психологиялық қысым)
- Педагогтың құқықтары мен міндеттері.
- Педагогтардың кәсіби міндеттері ,құқықтық сауаттылығы .
- Педагогтардың баланың құқықтарын қорғаудағы рөлі.

3.Этикалық жағдайлар балабақшада

- Этика және мораль :
- Этикалық нормалар мен моральдық принциптерді түсіндіру
- Балабақшадағы педагогтың этикалық мінез-құлқы(балаларға деген құрмет,әділдік,кәсіби жауапкершілік)
- Баланың тұлғалық дамуына ықпал ету барысында этикалық мәселелердің рөлі.
- Этикалық мәселелерге шешім қабылдау жолдары.
- Құқықтық және этикалық жағдайларды шешу жолдары.
- Құқықтық және этикалық мәселелерді шешудің практикалық тәсілдері.
- Балабақшада этикалық нормаларды сақтау үшін педогогтердің ұстануы тиіс қағидаттары
- Құқықтық және этикалық мәселеелерді шешуде педагогпен әкімшіліктің бірлескен жұмысы.
- Дұрыс шешім қабылдау ,ашық диалог және дұрыс түсіністік орнату.

Рабия» бөбекжай балабақшасының

« Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының №4 хаттамасы»

10 мамыр 2024ж

Меңгеруші: Абданбекова Л

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері.-7

Күн тәртібінде:

- «Педагог міндеті»
- Өзіңді өзің тәрбиелеу жолдары
- Педагогтың әлеуметтік желіде,қоғамдық орындардағы этикалық талаптары.
  1.Күн тәртібі бойынша сөйлеген Әдеп кеңесінің төрағасы Б.Усенбекова
  Ол өз сөзінде педагог мәртебесі мен « Педагог мәртебесі туралы» Заңға,сондай –ақ педагогикалық әдеп қағидаларына тоқтатылды.Бүгінгі таңда мұғалімнің тек мектеп қабырғасында ғана емес қоғамдық орындар мен әлеуметтік желілердегі кәсіби беделіне тікелей әсер ететінін атап өтті.
- Негізгі этикалық талаптар ретінде келесі мәселелер айтылды.
- Әлеуметтік желілерде Педагог өз парақшаларында педагог мәртебесіне нұқсан келтіретін фото/видео материалдарды жариялamауы тиіс.
- Желідегі пікірталастарда әдептілік сақтап,балағат немесе мемлекеттік саясатқа,мекеме беделіне қарсы дөрекі сөздер жазбауы керек.
- Қоғамдық орындарда:Жұмыс уақытынан тыс кезде де педагог өзін мәдениетті ұсатуы,айналасындағыларға үлгі болуы ,жанжалдпрға бой алдырмауы қажет.
- Желідегі оқушылармен байланыс.Оқушылармен және ата-аналармен мессенджерлердегі сөйлесу мәдениетін қатаң сақтау,субординацияны бұзбау.
- Ұжымда әлеуметтік желілерде қолданудың ішкі мәдениетін қалыптастыру бойынша тренингтер өткізуді ұсынады.

Қаулы:

- Барлық педагог қызметкерлері қоғамдық орындарда және әлеуметтік желілерде педагогикалық әдеп ережелерін қатаң сақтасын.
- Әлеуметтік желілерде педагог мәртебесіне ,мектеп беделіне нұқсан келтіретін ақпараттар мен материалдардың жариялануына жол берілмесін.
- Әдеп кеңесі педагогтердің осы талаптарды сақтауын тұрақты бақылауда ұстасын.
- Осы хаттамаларда көрсетілген ережелірді бұзған жағдайға заңнамаға сәйкес тәртіптік шаралар қолданылатыны ескертілсін.

Төрайымы: _____Абданбекова Л

Хатшысы: _____Мырзабек А

- Білім алушылар ,тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзгеде заңды өкілдерінің тарапынан ар намысы мен қадір қасиетіне құрмет көрсетілуіне;
- Қазақстан Республиасының заңнамасында көзделген өзгеде заңды өкілдерінің тарапынан ар намысы мен қадір қасиетіне құрмет көрсетілуіне;
- ҚР ның заңнамасында көзделген өзгеде құқықтары бар.
- 8 бап.Педагогтың материалдық қамтамасыз етуге құқылы
- 9 бап.педагогтың көтермелеуге құқылы.

2.Екінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Хасанова А

Педагог тек мұғалім ,тренер, тәрбиеші ғана емес , сонымен қатар халық ағартушы ,мәдени құндылықтарының сақтаушысы,лайықты білімді адам.

Педагог жеке өміріде аз ғана емес ,қоғамдық өмірде де жанжалдан ,керісуден аулақ болады.Ол проблемаларды келіспеушіліктерді болжауға және шешуге бәрінен гөрі дайын және оларды шешудің жолдарын түсінеді және орындайды.

3.Үшінші сұрақ бойынша кеңес мүшесі Шатаева.М

Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша құрылған Кеңес өз қызметін ҚР ның « Білім туралы», « Педагог мәртебесі туралы» заңдарында осы ережеге басқада нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асады және обьективтік пен әділеттік ,этика қоғамдық пікр мен арақашықтық ескерілуі қажет.Жеке және заңды тұлғалар педагогтардың педагогикалық этиканы сақтауына қатысты білім беру ұйымының педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіне жүгіне алады.Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселесін қарастыру кезінде педагогтың құқықтары қарастырып отырады.

Қаулы:

- Берілген ақпаратты ескере отырып ,әрі карай жұмыстар жалғасын тапсын.
- Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары қатаң сақталсын.
- **Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.**

Төрайымы: _____Абданбекова Л

Хатшысы: _____Мырзабек А

«Рабия» бобекжай балабақшасының

« Педагогикалық әдеп кеңесінің отырысының №3 хаттамасы»

Қатысқандар: 18 **6 қаңтар 2024ж**

Күн тәртібінде:

1.Педагогтардың құқықтары.

2.Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары.

3.Мекемедегі педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау

Тыңдалды:

1.Бірінші сұрақ бойынша кеңес төреайымы ҚР Үкіметінің 2019 жылғы №645 қаулысы бойынша « Педагог мәртебесі туралы» Заңының педагог құқықтары бойынша айтылған тармақтарын атап өтті .

7 бап: Педагогтың кәсіби қызметтегі құқықтары

- Білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақтау жағдайында педагогикалық қызметті ұйымдастырудың тәсілдермен нысандарын еркін таңдауға;
- Лауазымдағы және басқа да адамдардың оның құқықтары мен заңды мүдделерінің араласуынан қорғауға ,бұзылуына әкеп соғатын кәсіби қызметіне .
- Өзінің кәсіби ар-намысы мен қадір қасиетін қорғауға
- Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ұйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге және қажетті жағдайлар жасауға ;
- Педагогикалық ғылыми, зерттеу ,шығармашылық ,эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, практикаға жаңа әдістеммелер мен техналгиялар енгізіге шығармашылық бастамаа,оқыту мен тәрбиелеудің жаңа неғұрылм жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға.
- Оқу құралдарын ,материалдарды және білім беру бағдарламасын сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің де құралдарын таңдауға.
- Білім беру бағдарламаларын ,оқу жоспарларын ,әдістмелік материалдарды және білім беру қызметінен өзгеде құрауыштарын ,сондай-ақ оқулықтары,оқу-әдістемелік кешендері және оқу құралдарын әзірлеуге қатысуға;
- Жұмыс орны бойынша сайлануға және сайланбалы лауазымды атқаруға;
- Білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған,сондай-ақ білім беру ұйымдарының қызметіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысу.
- Қызметті сапалы жүзеге асыруа қажетті білім беру қызметін қамтамасыз етудің материалдық –техникалық құралдарына қол жеткізуге ;
- Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген нысандарда және тәртіппен қоғамдық кәсіптік ұйымдарға бірігуге ;

4-қадам.Білім беру ұйымының басшысына педагогикалық әдепті бұзу фактілеріне тексеру жүргізу туралы ұсыстар енгізеді.Еңбек тәртібін нығайту ,педагогикалық әдепті бұзушылықтардың алдын алу бойынша ұсынымдар әзірлейді.

5-қадам.Білім беру ұйымы басшысының қарауына педагогикалық әдепті бұзғаны үшін жауапкершілік туралы ұсынымдар енгізеді.

6-қадам.Кеңестің ұсынымдарын тиісті түрде карастырмаған білім беру ұйымының лауазымды тұлғаларын жауапқа тарту үшін құзіретті мемлекеттік органдарға жүктеледі .

7-қадам.Қажет болған жағдайда талаптарды татуластыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Кеңес шешімі.

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бекітілсін.
2. Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.

Төрайымы: Абданбекова Л

Хатшысы: Мырзабек А