Бекітемін:
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі:
Ф.Оңласбекқызы



«Рабия» бөбекжай балабақшасының педагог – психологының 2025 – 2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Педагог-психолог:А.Ерікқожақызы

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	***Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс*** 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	ақпан жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр	Психолог
II.	***Мұрағат құжаттарымен жұмыс*** 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	Психолог
III.	***Ұсынылатын құжаттары:*** • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы	Ақпан мамыр желтоқсан мамыр	Психолог
IV.	***Өзіндік даму жоспары:*** - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	ҚББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.	Психолог

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:**		
	➢ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші / аралық тексеру/	Топтық тексеру	Ақпан
	➢ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық тексеру	наурыз мамыр
	➢ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру	жеке тексеру	ақпан
	➢ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/	жеке тексеру	наурыз
	➢ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/		
	➢ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /	топтық тексеру топтық жеке тексеру	сәуір
II.	**Түзету-дамыту жұмыстары.**		
	➢ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту	жеке жұмыстар	сәуір
	➢ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.	жеке жұмыстар	жыл бойы
	➢ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.	топтық жұмыстар	ақпан
	➢ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/	топтық жұмыстар	наурыз
	➢ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.		ақпан
	➢ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»	топтық жұмыстар	
	➢ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	топтық жұмыс	жыл бойы

	➢ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➢ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➢ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	жеке жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс	жыл бойы жыл бойы жыл бойы
IV.	**<u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u>** **<u>Дарынды балалармен жұмыс</u>** Дарынды балаларды іріктеу,оларға жеке карта арнау • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер **<u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u>** • Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс–шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар Жеке, топтық жұмыстар	Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр ақпан Жыл бойы Жыл бойы
	<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u> • Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалар мен коррекциялық іс–шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Ақпан Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** • Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"	топтық жұмыс	Ақпан мамыр наурыз
III.	**Кеңес беру** Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	**Педагогикалық кеңес** • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	Ақпан Мамыр

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** *Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,* • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; *Топ ата-аналар жиналысына қатысу:* **Кіші топ:**. «Балабақшаға бейімделу» **Ортаңғы топ:** «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» **Ересек топ:** «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға ақпараттар: **КТ**: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». **ОТ**. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» **ЕТ.** «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	**Кеңес беру** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы

Бекітемін:
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі:
Ф.Оңласбеккызы

«Рабия» бөбекжай балабақшасының
педагог – психологының 2025 – 2026 оқу
жылына арналған перспективалық жоспары

Педагог-психолог:А.Ерікқожақызы

Педагог- психологтың 2025 – 2026 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, бала, тәрбиеші және педагогикалық үдерістің басқа мүшелері тұлғасының дамуына оңтайлы жағдай жасау.

Міндеттері

- Әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету.
- Балалардың гипербелсенді іс- әрекетінің алдын алу және жою.
- Балаларды психологиялық- педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету.
- Баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және жою.
- Баланың әлеуметтік- психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету.

№	Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	Контингенті	Орындау мерзімі	Нәтижесі
Психологиялық- педагогикалық диагностика				
1	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Дайындық топтары	Ақпан	Хаттама
3	ПМПК бағытталған балаларды мұқият диагностикалау	Логопедтің сұрауы бойынша ішінара	Наурыз	Хаттама, психологиялық карта
4	Танымдық үдерістердің даму деңгейін қайта диагностикалау	Ересек топтар	Сәуір	Хаттама
5	Мектепте есеюді диагностикалау	Дайындық топтары	Мамыр	Хаттама
Психологиялық консультация және ағарту				
1	«Қалаймын, жасай аламын, керек!» отбасылық қонақ бөлмесі	Ата- аналар, «Қарлығаш» топ балалары	Ақпан	Презентация
2	«Мен балабақша тәрбиеленушісімін» жобасының презентациясы	Ата- аналар «Таңшуақ» топ балалары	Наурыз	Презентация
3	«Танымдық қызмет жүйесінің есіне» семинары	Педагогтер	Сәуір	Презентация, тезистер
4	Жеке консультация	Педагогтер, ата-аналар	Жыл бойы	Ұсыныстар
5	Стендтік ақпарат	Ата- аналар	Тоқсанына бір рет	Әзірлемелер
Түзету және дамыту жұмыстары				

					Диагн бойын
2	Коммуникативтік машықтарды дамыту бойынша ойын тренингі	Ортаңғы топтар	Ақпан	Конспект	
3	Қиялды дамыту бойынша ойын тренингі	Ересек топтар	Наурыз	Конспект	
4	«Достасуды үйренеміз» ойын тренингі	Дайындық топтары	Сәуір	Конспект	
5	Педагогикалық шеберлік аптасы. Қорытынды түзету сабағы	Түзету тобы	Мамыр	Конспект	
Өз бетімен білім алу					
1	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс	Педагог- психолог	Жыл бойы		
2	Педагог-психологтардың қалалық әдістемелік бірлестігіне бару	Педагог- психолог	Білім бөлімінің жоспары бойынша		
3	«Түзету дамыту жұмысы аясында мектепке дейінгі жастағы балаларға құм терапиясын қолдану» өз бетімен білім алу тақырыбымен жұмыс	Педагог- психолог	Жыл бойы	Портфолио	

Бекітемін:
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі:
Ф.Оңласбеккызы



«Рабия» бөбекжай балабақшасының педагог – психологының 2025-2026 оқу жылындағы циклограммасы

Педагог-психолог:А.Ерікқожақызы

2025 - 2026 оқу жылының ақпан айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15.00- 16.30	Кіші топтардың бейімделу кезеңі жайлы кеңес ата - аналарға
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.30	Құжатпен жұмыс
	15.30- 16.30	Баланы отбасында мектепке дайындау «Солнышко», «Құлыншақ» тобы ата - аналарымен
Сәрсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу
	13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс
Бейсенбі	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	«Мен ғажайыппын» тренинг педагогтармен

2025 - 2026 оқу жылының ақпан айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15.00- 16.30	«Бала темпераменті» әдістеме «Құлыншақ» тобы
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.30	Құжатпен жұмыс
	15.30- 16.30	«Бала темпераменті» әдістеме «Солнышко» тобы
		«Көңілді болып жүрейік» ересектер тобы
Сәрсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15:00- 16:00	Эмпатиямен сенімділікті жетілдіру, дамыту
		Педагогтармен тренинг
Бейсенбі	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс

2025 - 2026 оқу жылының ақпан айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15.00- 16.30	«Кіші топтардың бейімделу кезеңі» кіші топ ата – аналарына кеңес
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.30	Құжатпен жұмыс
	15.30- 16.30	«Жұппен сурет салу» Жас мамандармен арттерапиялық әдіс
Сәрсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15:00- 16:00	«Өзара қарым – қатынас» баяндама
		педагогтармен
Бейсенбі	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15.00- 16.30	«Айгүлдің көмекшілері» Кіші топтармен
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс

2025 - 2026 оқу жылының ақпан айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау.Мектепалды даярлық топтарындағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Қарым –қатынасты жақсартуға арналған тренинг «Солнышко», «Қарлығаш»
	15.00- 16.30	Геометриялық фигураларын дамыту «Құлыншақ», «Звездочка».
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
	15.00- 16.30	Ата –аналармен жекелеген кеңес
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Психологиялық ойын жаттығулар «Таңшуақ»
	15.00- 16.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
Бейсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу
	13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары

	13.00- 15.00	Мектепалды даярлық тобына психо – педагогикалық көмек көрсету «Солнышко»
	15.00- 16.30	4- 5 жастағы балалардың психо- педагогикалық дамуын диагностикалау «Қарлығаш»

2025 - 2026 оқу жылының наурыз айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау.Мектепалды даярлық топтарындағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 14.00	Психологиялық ойын жаттығулар «Қарлығаш», «Таңшуақ»
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
	15.00- 16.30	Тәрбиешілерге жекелей кеңес беру
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
	15.00- 16.30	Ата – аналар жиналысына қатысу
Бейсенбі 24.10.2019	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу
	13.00- 17.00	Жас ммандардың ұжымға бейімделуін бақылау
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу

	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Инклюзивті топ тәрбиешілерінің сауалдарына жауап беру

2025 - 2026 оқу жылының наурыз айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі		
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
	15.00- 16.30	Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны құру
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Сұхбат: «Қауіп –қатер тобындағы балалар, олар кімдер»
	15.00- 16.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
Бейсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу

	13.00- 17.00	Жас мамандардың ұжымға бейімделуін бақылау
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Диагностика нәтижелері туралы кеңес беру (ата – аналармен, тәрбиешілермен)

2025 - 2026 оқу жылының наурыз айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау.Мектепалды даярлық топтарындағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 14.00	Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу «Жеке баланың даму траекториясы»
	14.00- 16.00	«Бұл кім тап?» әдістемесі «Звездочка», «Солнышко»
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
	15.00- 16.30	Психологиялық ойын жаттығулар «Таңшуақ», «Құлыншақ», «Қарлығаш»
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Психологиялық ойын жаттығулар «Құлыншақ», «Солнышко»
	15.00- 16.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
Бейсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттеріне қатысу

	13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Сенсорлық ойындар «Айгөлек», «Балапан», «Мишутка», «Еркем- ай»

2025 - 2026 оқу жылының наурыз айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі		
Сейсенбі		
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні		

Бейсенбі	09.00- 11.00 13.00- 17.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00 9.00- 12.00 13.00- 15.00 15.00- 16.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Мектепалды даярлық топтарына психо – педагогикалық көмек көрсету «Солнышко» 4- 5 жастағы балалардың психо- педагогикалық дамуын диагностикалау «Қарлығаш», «Құлыншақ», «Звездочка»

2025 - 2026 оқу жылының наурыз- сәуір айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00 13.00- 14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау.Ортаңғы топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Модульдік оқыту технологиясы «Көрсет және дұрыс ата» «Құлыншақ», «Звездочка»
Сейсенбі	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00 13.00- 15.00 15.00- 16.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу Жалпы ата – аналар жиналысына қатысу Тренинг «Менің балапаным»
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00 09.00- 12.00 13.00- 15.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

	15.00- 16.30	Жас мамандармен жұмыс
Бейсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу
	13.00- 17.00	«Құлыншақ», «Звездочка» топтарының ата – аналарына кеңес «3 жастағы дағдарысы»
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Топ аралық ата – аналар жиналысына қатысу

2025 - 2026 оқу жылының сәуір айына арналған

педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау.Мектепалды даярлық топтарындағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Инклюзивті топтағы балалардың тұлға аралық қарым – қатынасын бақылау
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
	15.00- 16.30	Психологиялық ойын жаттығулар «Құлыншақ», «Қарлығаш»
Сәрсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
Психологтың өзін- өзі	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары

	13.00- 15.00	Психологиялық ойын жаттығулар «Солнышко», «Қарлығаш»
	15.00- 16.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
Бейсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу
	13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Ересек топтарына психо – педагогикалық көмек көрсету «Қарлығаш»

2025 - 2026 оқу жылының сәуір айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
	15.00- 16.30	«Сіз өзгелермен тіл табыса аласыз ба?» тест педагогтармен

Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00 09.00- 12.00 13.00- 14.00 14.00- 15.30 15.30- 16.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу «Қуыршақты киіндір» ойыны «Айгөлек», «Мишутка» «Таңбаларды қойып шық» әдістемесі «Таңшуақ» «Құлыншақ», «Қарлығаш»
Бейсенбі	09.00- 11.00 13.00- 17.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00 9.00- 12.00 13.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары «Аюға бауды байлауға көмектес» ойыны «Еркем- ай»

2025 - 2026 оқу жылының сәуір айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00 13.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс
Сейсенбі	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00 13.00- 15.00 15.00- 16.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата- аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Жас мамандармен жұмыс. «Жобалау әдісі – инновациялық – педагогикалық технология» «Жоғалған сандарды тап?»

		«Солнычко», «Қарлығаш»
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00 09.00- 12.00 13.00- 14.00 14.00- 15.30 15.30- 16.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу Ойыншықтар қауіпсіздігін сақтау Мектепалды даярлық тобына психо –педагогикалық көмек көрсету «Солнышко»
Бейсенбі	09.00- 11.00 13.00- 17.00	Ұйымдастырылған іс - әрекетіне қатысу Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00 9.00- 12.00 13.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс

2025 - 2026 оқу жылының сәуір айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00 13.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс
Сейсенбі	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары

	13.00- 15.00 15.00- 16.30	Жас мамандармен жұмыс. « Отбасы мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі сабақтастығы» «Сөйлейміз,ойлаймыз,ойнаймыз» тренинг «Солнышко», «Қарлығаш»
Сәрсенбі Психологтың өзін- өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.00 09.00- 12.00 13.00- 14.00 14.00- 15.30 15.30- 16.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Психологиялық ойын жаттығулар «Солнышко», «Қарлығаш» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге қатысу
Бейсенбі	09.00- 11.00 13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
Жұма	08.30- 09.00 9.00- 12.00 13.00- 16.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Ересек тобына психо – педагогикалық көмек көрсету «Қарлығаш» Құжаттармен жұмыс

2025 - 2026 оқу жылының мамыр айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Жұма	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00 13.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Құжатпен жұмыс
Дүйсенбі	08.30 – 09.00 9.00 – 12.00 13.00- 15.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары Жас мамандармен жұмыс. «Жас тәрбиешілердің өзін- өзі үзбей

		жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру»
	15.00- 16.30	«Не артық?» ойыны «Таңшуақ», «Звездочка», «Қарлығаш»
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу
	14.00- 15.30	Индикатор жүйесін түсіндіру, көмек беру «Таңшуақ», «Құлыншақ», «Қарлығаш», «Звездочка», «Солнышко»
	15.30- 16.30	Мектепалды даярлық топтарына психо –педагогикалық көмек көрсету «Солнышко»
Сәрсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекетіне қатысу
	13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс
Бейсенбі	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	«Білім берудегі инновациялық технологиялар және оларды қолдану әдіс- тәсілдері» жас мамандармен кеңес
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Нормативті – құқықтық құжаттармен жұмыс

2025 - 2026 оқу жылының мамыр айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық

сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	«7 жастағы дағдарыс» кеңес «Солнышко», «Қарлығаш» тобының ата – аналарымен жұмыс
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.30	Құжатпен жұмыс
	15.30- 16.30	Педагогтармен тренинг «Мен педагогпын»
Сәрсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге қатысу
	13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс
Бейсенбі	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	М. Монтессори әдісі бойынша балалардың саусақ моторикасын дамыту
	13.00- 16.00	«Таңшуақ» тобының ата –аналарымен кездесу

педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15.00- 16.30	Сюжеттік суреттермен жұмыс «Құлыншақ», «Звездочка»
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.30	Құжатпен жұмыс
	15.30- 16.30	Мектепалды даярлық топтары балаларына психологиялық танымүрдісін диагностикалау «Солнышко»
Сәрсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге қатысу
	13.00- 17.00	Құжатпен жұмыс
Бейсенбі	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Жас мамандардың портфолиясын жасақтауға көмек беру
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге жүйелі талдау жасау

2025 - 2026 оқу жылының мамыр айына арналған
педагог- психологтың циклограммасы

Мақсаты:балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Ата-аналармен тығыз қарым- қатынаста болу.
	9.00 – 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15.00- 16.30	«Жанұядағы бала тәрбиесі» кіші топ ата – аналарымен кеңес
Сейсенбі	08.30 – 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.30	Құжатпен жұмыс
	15.30- 16.30	«Жұппен сурет салу» Жас мамандармен арттерапиялық әдіс
Сәрсенбі	09.00- 11.00	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге қатысу
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15:00- 16:00	«Өзара қарым – қатынас» педагогтармен баяндама
Бейсенбі	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 15.00	Құжатпен жұмыс
	15.00- 16.30	«Педагогикалық, психологиялық міндеттер мен проблемалық ситуацияларды шешу жолдары» тәжірибелік кеңес
Жұма	08.30- 09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйлерін бақылау. Барлық топтардағы балаларды қабылдау, ата- аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00- 12.00	Жеке баламен түзету дамыту жұмыстары
	13.00- 16.00	Құжатпен жұмыс