Утверждаю
Детский ясли-сад «Рабия»
Заведующая: Абданбекова Л

Индивидуальная карта развития ребенка

Средняя группа «Звездочка»

Воспитатель: Шаполатова Э

2024-2025г

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Абдурахманов Шахриёр
Дата рождения_17.05.2021
Средняя группа_«Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	высокий
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми сказывает свои мысли по увиденным картинкам рассматривает картинки и высказывает свое мнение	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает	

Сканировано с CamScanner

		новые предметы, любознательный	некоторые	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми начинает и заканчивает песню вместе со всеми	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей лепит	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	имеет представление о некоторых из хороших и плохих поступков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Даниярова Айша
Дата рождения 17.10.2021
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	**Высокий**
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

довательской деятельности		соединения нескольких частей лепит	безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Аманжанов Муслим
Дата рождения____28.06.2021
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Аманжанов Муслим
Дата рождения____28.06.2021
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение		
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Дауран Юлдуз
Дата рождения 08.07.2021
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков соблюдает навыки	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует,	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только некоторые	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только	

Сканировано с CamScanner

тельности	предпочитает работать индивидуально		некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Гайратова Солиха
Дата рождения 02.04.2022
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков: и пытается соблюдать навыки	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	Удовлетворительно
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	Высокий
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается проявлять аккуратность в рисовании,	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	размещает изображение на листе бумаги целиком	Удовлетворительно

Сканировано с CamScanner

довательской дея-тельности	соблюдать безопасное поведение	использует некоторые	размещает только некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Жумабаева Мукаррам
Дата рождения **22.08.2020**
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	**Высокий**
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Удовлетворительно**
Творческие навы-	пытается соблюдать некоторые	использует последовательно	сравнивает предметы по	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

ки, навыки исследовательской деятельности	правила техники безопасности	линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Мамиржан Маржана
Дата рождения 30.12.2021
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	**Высокий**
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

довательской деятельности		соединения нескольких частей лепит	безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Розханова София
Дата рождения 07.05.2022
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	Удовлетворительно
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	Удовлетворительно
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	Удовлетворительно

Сканировано с CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение		
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Бахадыров Халид
Дата рождения **15.07.2021**
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков соблюдает навыки	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки иссле-	участвует в коллективных работах и делает их с	размещает изображение на листе бумаги целиком	размещает изображение на листе бумаги целиком	

Сканировано с CamScanner

довательской деятельности	интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	размещает только некоторые	размещает только некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО Пахриддин Имона
Дата рождения 24.01.2022
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

Сканировано с CamScanner

				дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	**Высокий**
Коммуникативные навыки	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком: только некоторые	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	знает музыкальные инструменты, играет на них нает некоторые из них, играет на них	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена членов семьи	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Бахритдинов Баймухаммад
Дата рождения 08.05.2022
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	**Высокий**
Познавательные и	пытается проявлять	сравнивает предметы по длине,	определяет	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

интеллектуальные навыки	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	пространственные направления относительно себя определяет	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Мусаева Милана
Дата рождения **27.10.2020**
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: ,лазать и спускаться с них	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	Высокий
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	онимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	Удовлетворительно
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком: только некоторые	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	Высокий
Социально-	редко наблюдает, старается	знает и называет транспортные	знает и называет	Высокий

Сканировано с CamScanner

эмоциональные навыки	соблюдать безопастность	средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Алимжанов Мухаммад
Дата рождения 18.03.2022
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение		
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Рисбаев Мухаммад
Дата рождения 24.07.2021
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	**Высокий**
Познавательные и	пытается проявлять	сравнивает предметы по длине,	определяет	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

интеллектуальные навыки	аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	пространственные направления относительно себя определяет	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Рустамов Абдуллах
Дата рождения **29.03.2022**
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: ,лазать и спускаться с них	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	**Высокий**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	онимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком: только некоторые	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Высокий**
Социально-	редко наблюдает, старается	знает и называет транспортные	знает и называет	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

эмоциональные навыки	соблюдать безопастность	средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Фахритдин Мустафа
Дата рождения 02.11.2020
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение		
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Бабаханова Самира
Дата рождения 03.05.2021
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

			вопросы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	определяет пространственные направления относительно себя определяет	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Бабаханова София
Дата рождения 03.05.2021
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: ,лазать и спускаться с них	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	**Высокий**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	онимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	размещает изображение на листе бумаги целиком: только некоторые	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

тельности			использует некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Таирова Айша
Дата рождения 05.03.2021
Средняя группа «Звёздочка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	Удовлетворительно
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	Удовлетворительно
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	Удовлетворительно

Сканировано с CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение		
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Аширматов Самир
Дата рождения 13.10.2021
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	**Высокий**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	согласовывает слова в роде, числе, падеже согласовывает	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей лепит	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Удовлетворительно**
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена членов семьи	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Дуйсен Асылым
Дата рождения 11.12.2020
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков: и пытается соблюдать навыки	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	Высокий
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при	Высокий

Сканировано с CamScanner

тельности	поведение		рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Султанмуратова Муслима
Дата рождения 26.10.2020
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: ,лазать и спускаться с них	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	**Высокое**
Коммуникативные навыки	онимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Средне**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Высокое**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	частей лепит	
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	**Удовлетворительно**

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО Тажимуратова Муслима
Дата рождения 29.09.2021
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков соблюдает навыки	Высокий
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	Удовлетворительно
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	различает понятия «один», «много» различает понятия	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только некоторые	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только	Высокий

Сканировано с CamScanner

тельности	предпочитает работать индивидуально	на них	использует некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Сканировано с CamScanner

Утверждаю
Детский ясли-сад «Рабия»
Заведующая «Рабия» Абданбекова Л

Индивидуальная карта развития ребенка

Предшкольной группа «Солнышко»

Воспитатель: Хасанова А

2024-2025г

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Абдуманнап Алинур
Дата рождения: 09.01.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выражает свое отношение к происходящему вокруг выражает свое отношение частично	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги старается использовать	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Соответствует III уровню развития умений и навыков

			понимает, называет, но не употребляет	
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	соблюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	соблюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Әкімжан Інкәр
Дата рождения: 05.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	III
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных не пытается определить порядок звуков в слове	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Алдабергенова Мубина
Дата рождения: 23.03.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета пересказывает рассказ при помощи взрослого	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказать пытается пересказать	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	называет различает геометрические фигуры, но не называет их		и убывающем порядке пытается сравнивать	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию: задачи по обоюдному согласию	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Аманжанова Эьзоза
Дата рождения: 10.01.2018
Предшкольная группа : Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках не проявляет активность	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказать пытается пересказать	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	различает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	различает части суток, знает их характерные особенности путает части	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		суток	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: лепит с натуры частично	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Аширматова Сабина
Дата рождения: 15.12.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры не выполняет самостоятельно	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения с предложенными словами частично не составляет простые предложения	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			употребляет	
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	соблюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО : Батыров Нурислам
Дата рождения: 10.12.2018
Предшкольная Группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: не владеет навыками	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство ориентируется, различает пространство	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказать	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

		называет	следственные связи	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Бустанов Билол
Дата рождения: 13.09.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: частично не произносит	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Зупарова Амина
Дата рождения: 25.01.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	воссоединять	возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачине не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Гайрат Юсуф
Дата рождения: 16.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: т употребляет частично	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается	Соответствует III уровню развития умений и навыков

			соотносить их с существительными в падеже, числе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Гафуржанова Имона
Дата рождения_:20.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: частично не произносит	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные	различает и называет геометрические фигуры	азличает части суток, знает их характерные особенности	устанавливает простейшие причинно-	Соответствует III уровню развития умений и

Scanned with CamScanner

навыки	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	путает части суток	следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Данияpулы Ринат
Дата рождения: 26.09.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: выполняет старается выполнять	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ произносит некоторые из них	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших: проявляет знаки уважения и заботы старается понять и выполнять	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Закиржанова Мубина
Дата рождения: 13.04.2018
Предшкольная группа : Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове: не пытается произносить правильно	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			понимает, называет, но не употребляет	
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не лепит фигуры человека и животного	облюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: старается понимать и различать	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Мурзахан Муслим
Дата рождения: 12.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: выполняет старается выполнять	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги старается использовать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по	Соответствует III уровню развития умений и навыков

	называет различает геометрические фигуры, но не называет их		порядку	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: лепит с натуры частично	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: наблюдает, не понимает	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Рахимжан Абдумалик
Дата рождения: 04.02.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выражает свое отношение к происходящему вокруг выражает свое отношение частично	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Мамиржан Мадина
Дата рождения: 16.09.2018
Предшкольная Группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных не пытается определить порядок звуков в слове	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги старается использовать	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			соотносить их с существительными в падеже, числе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Мамирхан Нурсат
Дата рождения: 03.06.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета пересказывает рассказ при помощи взрослого	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные	различает и называет геометрические фигуры	определяет пространственные направления по отношению к	считает в пределах 5-ти, называет числа по	Соответствует III уровню развития умений и

навыки	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	себе определяет направление частично	порядку может считать, называет числа по порядку	навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию: задачи по обоюдному согласию	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	облюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Оспан Раяна
Дата рождения: 11.07.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках не проявляет активность	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ произносит некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и	ориентируется на листе	сравнивает 2-3 предмета разной	определяет	Соответствует III уровню

интеллектуальные навыки	бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: лепит с натуры частично	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Пазылбекова Севинч
Дата рождения:27.02.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры не выполняет самостоятельно	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения с предложенными словами частично не составляет простые предложения	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и	располагает предметы в	устанавливает простейшие	азличает части суток,	Соответствует III уровню

интеллектуальные навыки	порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	знает их характерные особенности путает части суток	развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Султанбек Еламан
Дата рождения: 31.12.2018
Предшкольная Группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: не владеет навыками	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство ориентируется, различает пространство	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные	делит множества на части и воссоединять их: не	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте,	устанавливает простейшие причинно-	Соответствует III уровню развития умений и

навыки	старается делить и воссоединять	ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Рузматов Имран
Дата рождения : 30.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: частично не произносит	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

		причинно-следственные связи	толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Хамзаев Солих
Дата рождения: 03.06.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

		жизни понимает, называет, но не употребляет		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачине не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Шухрат Рамазан
Дата рождения: 31.03.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: т употребляет частично	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не	Соответствует III уровню развития умений и навыков

			употребляет	
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	облюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Юлдашбай Раяна
Дата рождения 24.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	егает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить	Соответствует III уровню развития умений и навыков

	частично не произносит		сказку, рассказ	
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Мамиржанова Имона
Дата рождения:23.04.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: выполняет старается выполнять	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			существительными в падеже, числе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших: проявляет знаки уважения и заботы старается понять и выполнять	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2025- 2026 учебный год

ФИО: Камысбай Алинур
Дата рождения: 12.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове: не пытается произносить правильно	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку,	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	Соответствует III уровню развития умений и навыков

		пытается соотносить их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не лепит фигуры человека и животного	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: старается понимать и различать	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Бекітемін
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі: Абданбекова Л

Баланың жеке даму картасы

Ортанғы «Құлыншақ» тобы

Тәрбиеші: Исакова В

2024-2025оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Балалардың аты жөні: Акимжанова Садия Азизовна

Туған жылы, күні: 16.07.2022. «Құлыншақ» Орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық дамыту	Денені жалпыдамытушы Жаттығуларды орындағандақажетті бастапқықалыпты қабылдайды.Жаттығуларды орындайды	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді Қарым қатынас жасайды.	Белгілі тапсырмаларды орындау арқылы жүргізу дағдысын қалыптастырады	Дене жаттығуларын жасай алады
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Тірі жәнеөлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарапайым байланысын түсінеді .	Шағын таппақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру.	Шағын таппақтар мен өлеңдерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді,түсінеді ажырата біледі санай алады пішіндерді таниды	Бөлмедегі заттардыжәне олардыңсанын анықтау білімін жетілдіру.	Бір затты топтан бөледі, біріктіре алады.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу Іс-әрекетіне қажетті негізгі техикалық дағдылармен скерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды. Жануарлардың қыймылында орындайды.	Бейнелеу іс әрекетінде ұқыпты жұмыс жасайды.	Барлық іс-әрекетті қалыптастырған.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атап айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерітуралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын көңіл күйін түсінеді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелер айту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Балалардың аты жөні:Аширмат Муслим Пардабайұлы

Туған күні, жылы: 02.12.2021 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды среттерді Қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Заттарды ,суреттердіқарастыруда 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Үлкендер мен достарымен еркін сөйлесе алады.	Сөздерді жекеше көпе түрде және септік жалғауларын қолдаы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі менқарапайым құрастыруды жасай алады.	Ұзыныгы ені биіктігі,жуандығы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды қозғалтуға болмайды	Заттарды реті бойынша оң және солғақоя біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фламастер,гуашь және ермексаздыңкөмегімен ұсақбейнелерді жасайды.	Пішіндерді бояудыңбастапқы тех	Біріктіру Дағдыларынн Жетілдіру.	Шығармашылыққа қажетті егізгі техникалқ дағдылармен біліктерді игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тіршілік иелерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат тіршілік иелері туралы айтады.	Маусымдық өзгерістерін анықтады.

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы

Балалардың аты жөні: Балтабай Әбілмансұр Сәкенұлы

Туған жылы, күні: 06.01.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Негізгі қимылдарды орындау ретін білді.	Бір –бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын табады.	Қыймыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	Секіру кезінде қолды созып Ұзындыққа бір орында секіреді.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды толық айтады.	Заттар мен суреттерді қарастыруда2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Ересектер мендостар мен тілдік қарым қатынасты байыту.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс айттады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілер менайырмашылықтарын сипап сзу есту иісіе сезіп қабылдау негізінде айтады.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдейзаттарды салыстыру біледі.	Төртбұрыш пішнді заттарды қозғалтуға болады.	Пішіндерді ажыратады , айырмашылығын біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылармен іскерлікті меңгереді.	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдыларменіскерлікті меңгереді.	Дөңгелек пішінді заттарды салады.	Пішінді салла алады. Маусымдық өзгерістерін анықтайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілінең ерекшілігін біледі.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектер мен танвымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат құбылыстарының маусымдық бақылауды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін толық атай алады.

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы

Балалардың аты жөні: Бахадыров Билол Бахриддинович

Туған жылы, күні 30.09.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі	Бір –бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын біледі.	Жеке гигиена Дағдыларын жетілдіру.ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Секіру кезнде қолдарын жазып Екі аяқпен секіру
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық сұрақтарды дұрыс айтады.	Заттардағы суреттерді атап береді.	Ересектермен достармен тілдік қарым қатынасты байыту.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық аита алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілерді сипап сезіне алады.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей заттарды таба алады.	Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды анық айтға үйрету.	Заттардың белгілері мен сипатын ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс – әрекетінде қажетті негізгі техникалық іс әрекеттерді меңгерген.	Пішіндерді бояудыңбастапты тхникалық дағдылар меніскерлікті меңгереді.	Бояуды алмастырып қылқаламмен дұрыс жазуды меңгеру	Бейнелеу іс-әрекетінденегізгі техникалық дағдыларды меңгере алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілдерін біледі	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектер мен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат құбыстарын Тіршілік иелерін үйренді.	Әр жыл мезгілдерінің ерекшіліктерін біледі.

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы

Балалардың аты жоні: Бахромова Фатима Абороовна

Туған жылы, күні: 08.03.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Негізгі қимылды орындай алады.	Бір бірден шеңберге тұрады саптағы өз орындарын біледі.	Ересектермен достармен тілдік қарым қатынасты байтуу	Сөздерде кездесетін дыбыстарды анық және дұрыс айтады.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығвы бойынша бірдей салыстыруға үйрту	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету	Заттарды белгілермен айырмашылықтарын ажырата алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады біледі.	Суретті ажыратады біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық ағдылармен іскерлікті меңгереді.	Әр түрлі сызықтарды салу,тік көңіл күйді түсінеді.	Бейнелеу арапайым техникасын менгеру саусақ іздері резеңке түтікер арқылы.	Тегіс жағ басып жағу сүйкеп жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілдерінің рекшіліктерін біледі	Табиғат бұрышының ерекшіліктері ересетермен таымдық тақырыпта әңгімелеседі.	Табиғат құбылыстарын тіршілік иелерін біледі	Жыл мезгілдерін толықтай атай алады.

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы

Балалардың аты жөні: Бексеит Хақназар Ганиұлы

Туған жылы, күні: 23.06.2023 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Өз өзіне көрсетудіңбастапқы дағдыларын көрсету.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.	Заттар арасымен құрастыру домалату.	Қағып алу домалату лақтыру дағдыларын біледі.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	Сөздерді кездесетінкездесетін дұрыс және анық айтады	Әдеби шығармаларды мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйле құрай алды.	Шағын тақпақтарды айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Уақытты бағалай біледі	Тәулік бөліктерін таңертең ,күндіз ,кеш түнді біледі	Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптасқан.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырыпЖапсырманы орын алу ретін сақтап ұқыпты жапсыра біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жабыстыра алады.	Мүсіндеудіңәртүрлі дағдыларынмен меңгереді желіммен жұмыс жасай алаы.	Жұмысты таза ұқыпты рындайды.	Желімдеуді дұрыс орындай отырыпжапстырманың орын алу ретін сақтап ұқыпты жабыстыра біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өз есімдерін дұрыс және анық айтады.	Топтағы балаларды атымен толық атайды	Ұл қыз ұғымдарын біледі.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады.	.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы

Балалардың аты жөні: Дауранова Гулер Даутбековна

Туған жылы, күні: 17.04.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Өз өзіне көрсетудіңбастапқы дағдыларын көрсету.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.	Заттар арасымен құрастыру домалату.	Қағып алу домалату лақтыру дағдыларын біледі.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады біледі.	Суретті ажыратады біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілер менайырмашылықтарын сипап сзу есту иісіе сезіп қабылдау негізінде айтады.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдейзаттарды салыстыру біледі.	Төртбұрыш пішнді заттарды қозғалтуға болады.	Пішіндерді ажыратады , айырмашылығын біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық ағдылармен іскерлікті меңгереді.	Әр түрлі сызықтарды салу,тік көңіл күйді түсінеді.	Бейнелеу арапайым техникасын менгеру саусақ іздері резеңке түтікер арқылы.	Тегіс жағ басып жағу сүйкеп жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілінең ерекшілігін біледі.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектер мен танвымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат құбылыстарының маусымдық бақылауды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін толық атай алады.

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы

Балалардың аты жөні: Зайнитдинов Мустафа Шахрухович

Туған жылы, күні: 21.01.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Өз өзіне көрсетудіңбастапқы дағдыларын көрсету.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.	Заттар арасымен құрастыру домалату.	Қағып алу домалату лақтыру дағдыларын біледі.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады біледі.	Суретті ажыратады біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілер менайырмашылықтарын сипап сзу есту иісіе сезіп қабылдау негізінде айтады.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдейзаттарды салыстыру біледі.	Төртбұрыш пішнді заттарды қозғалтуға болады.	Пішіндерді ажыратады , айырмашылығын біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық ағдылармен іскерлікті меңгереді.	Әр түрлі сызықтарды салу,тік көңіл күйді түсінеді.	Бейнелеу арапайым техникасын менгеру саусақ іздері резеңке түтікер арқылы.	Тегіс жағ басып жағу сүйкеп жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілінең ерекшілігін біледі.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектер мен танвымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат құбылыстарының маусымдық бақылауды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін толық атай алады.

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы
Балалардың аты жөні: Зайнитдинова Чинора Зиявуддиновна
Туған жылы, күні: 24.12.2021 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді мегереді.	Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды..	Қыймыл қозғалыс белсенділіктері қалыптасқан.	Биік емес төбешікттен сырғанауды біледі , және жеттілдіруді жалғастыру.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын , сезімдерін , ойларын білдіретін сөздерді қолданады .	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біліктілікпен азаятын үш немесе оданда көп бөліктерден түрлі түсті перамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді пішіндерді тани алады. Түстерді ажырата алады.	Қарапайым себеп салдарды анық және дұрыс айта алуға үйрету.	Таңертең күндіз күн ажырата алады
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне штрихтар , жақпалар , сызықтар , бейнелерді жасайды.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелейді	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жыл мезгілдерімен апта күндерін біледі.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау дәмін тату және есту арқылы таниды.	Табғат құбыыстарын ,тіршілік елерін үйренеді.	Баллабақша қызметткерлері туралы түсінігі бар.

2024-2025 оқу жылындағы Балалардың жеке дамау картасы

Балалардың аты жөні: Изатулла Мадина Фаррухқызы

Туған жылы, күні: 26.08.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Өз өзіне көрсетудіңбастапқы дағдыларын көрсету.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.	Заттар арасымен құрастыру домалату.	Қағып алу домалату лақтыру дағдыларын біледі.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын , сезімдерін , ойларын білдіретін сөздерді қолданады .	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілер менайырмашылықтарын сипап сзу есту иісіе сезіп қабылдау негізінде айтады.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдейзаттарды салыстыру біледі.	Төртбұрыш пішнді заттарды қозғалтуға болады.	Пішіндерді ажыратады , айырмашылығын біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне штрихтар , жақпалар , сызықтар , бейнелерді жасайды.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлікті меңгереді.	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жыл мезгілдерімен апта күндерін біледі.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау дәмін тату және есту арқылы таниды.	Табғат құбыыстарын ,тіршілік елерін үйренеді.	Баллабақша қызметткерлері туралы түсінігі бар.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты жөні: Искендеров Мухаммадюсуф

Туған жылы, күні: 30.01.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Негізгі қыймылдарды орындау ретін біледі.	Бір –бірден шеңбергеқайта тұрады,саптағы көз орнын табады.	Қыймыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Секіру кезінде қолдарын жазып ,ұзынндыққа бір орында секіу.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	Сөздерді кездесетінкездесетін дұрыс және анық айтады	Әдеби шығармаларды мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйле құрай алды.	Шағын тақпақтарды айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қалауларын , сезімдерін , ойларын білдіретін сөздерді қолданады .	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық ағдылармен іскерлікті меңгереді.	Әр түрлі сызықтарды салу,тік көңіл күйді түсінеді.	Бейнелеу арапайым техникасын менгеру саусақ іздері резеңке түтікер арқылы.	Тегіс жағ басып жағу сүйкеп жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өз есімдерін дұрыс және анық айтады.	Топтағы балаларды атымен толық атайды	Ұл қыз ұғымдарын біледі.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады.	.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты жөні: Маматкарим Лютфия Равшанқызы
Туған жылы, күні: 03.05.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді мегереді.	Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	Қыймыл қозғалыс белсенділіктері қалыптасқан.	Биік емес төбешіктен сырғанауды біледі , және жеттілдіруді жалғастыру.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Қалауларын , сезімдерін , ойларын білдіретін сөздерді қолданады .	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді, әнгіме құрастырады. Есе сақтау қабілеті керемет.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біліктілікпен азаятын үш немесе оданда көп бөліктерден түрлі түсті перамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді пішіндерді тани алады. Түстерді ажырата алады.	Қарапайым себеп салдарды анық және дұрыс айта алуға үйрету.	Таңертең күндіз күн ажырата алады
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне штрихтар , жақпалар , сызықтар , бейнелерді жасайды.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлікті меңгереді.	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жыл мезгілдерімен апта күндерін біледі.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау дәмін тату және есту арқылы таниды.	Табғат құбыыстарын ,тіршілік елерін үйренеді.	Баллабақша қызметткерлері туралы түсінігі бар.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты жөні: Мамиржанов Мухаммадали Шерзодович

Туған жылы, күні: 18.12.2021 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Негізгі қыймылды орындау ретін біледі.	Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	Қыймыл қозғалыс белсенділіктері қалыптасқан.	Биік емес төбешікттен сырғанауды біледі , және жеттілдіруді жалғастыру.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық быбыстарды дұрыс айтады	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілермен айырмашылықтарды сипап сезу арқылы есту исін зезіпқабылдау негізінде айтады.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелейді	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс әрекетіндеқажетті негізгі техникалықдағдылар мен іс әрекетті меңгереді.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлікті меңгереді.	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілінің ерекшіліктерін біледі.	Топтағы балаларды атымен толық атайды	Ұл қыз ұғымдарын біледі.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады.	.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты жөні: Муратжанова Зухра Дилшодовна
Туған жылы, күні: 26.10.2022 «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
физикалық	Негізгі қыймылды орындау ретін біледі.	Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	Қыймыл қозғалыс белсенділіктері қалыптасқан.	Биік емес төбешікттен сырғанауды біледі , және жеттілдіруді жалғастыру.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық быбыстарды дұрыс айтады	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілермен айырмашылықтарды сипап сезу арқылы есту исін зезіпқабылдау негізінде айтады.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелейді	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс әрекетіндеқажетті негізгі техникалықдағдылар мен іс әрекетті меңгереді.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлікті меңгереді.	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілінің ерекшіліктерін біледі.	Топтағы балаларды атымен толық атайды	Ұл қыз ұғымдарын біледі.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады.	.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты жөні: Муратжанова Фатима Дилшодовна

Туған жылы, күні: 26.10.2022 «Құлыншақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Негізгі қыймылдарды орындау ретін біледі.	Бір –бірден шеңбергеқайта тұрады,саптағы көз орнын табады.	Қыймыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Секіру кезінде қолдарын жазып ,ұзынндыққа бір орында секіу.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру.	Сөздерді кездесетінкездесетін дұрыс және анық айтады	Әдеби шығармаларды мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйле құрай алды.	Шағын тақпақтарды айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қалауларын , сезімдерін , ойларын білдіретін сөздерді қолданады .	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық ағдылармен іскерлікті меңгереді.	Әр түрлі сызықтарды салу,тік көңіл күйді түсінеді.	Бейнелеу арапайым техникасын менгеру саусақ іздері резеңке түтікер арқылы.	Тегіс жағ басып жағу сүйкеп жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өз есімдерін дұрыс және анық айтады.	Топтағы балаларды атымен толық атайды	Ұл қыз ұғымдарын біледі.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады.	.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты жөні: Мухаммаджанов Исломбек Алишерович

Туған жылы, күні: 17.04.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Өз өзіне көрсетудіңбастапқы дағдыларын көрсету.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.	Заттар арасымен құрастыру домалату.	Қағып алу домалату лақтыру дағдыларын біледі.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады біледі.	Суретті ажыратады біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілер менайырмашылықтарын сипап сзу есту иісіе сезіп қабылдау негізінде айтады.	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдейзаттарды салыстыру біледі.	Төртбұрыш пішнді заттарды қозғалтуға болады.	Пішіндерді ажыратады , айырмашылығын біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық ағдылармен іскерлікті меңгереді.	Әр түрлі сызықтарды салу,тік көңіл күйді түсінеді.	Бейнелеу арапайым техникасын менгеру саусақ іздері резеңке түтікер арқылы.	Тегіс жағ басып жағу сүйкеп жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілінең ерекшілігін біледі.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектер мен танвымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат құбылыстарының маусымдық бақылауды қалыптастыру	Жыл мезгілдерін толық атай алады.

2024-2025 оқу жылындағыБаланың жеке даму картасы
Балалардың аты жөні: Найманбай Диас Сұлтанбайұлы
Туған жылы, күні: 16.01.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Негізгі қыймылды орындау ретін біледі.	Денені жалы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	Қыймыл қозғалыс белсенділіктері қалыптасқан.	Биік емес төбешікттен сырғанауды біледі , және жеттілдіруді жалғастыру.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық быбыстарды дұрыс айтады	Сретке қарап әгімені еркін құрастырып , сұрақтарға жауап береді.	Үлкендерге және достарына ойын ашық айтады.	Баланың түсінік айтуын дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарға тән белгілермен айырмашылықтарды сипап сезу арқылы есту исін зезіпқабылдау негізінде айтады.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелейді	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу іс әрекетіндеқажетті негізгі техникалықдағдылар мен іс әрекетті меңгереді.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлікті меңгереді.	Бояуларды алмастырып бояй алады	Саз балшықтың ермек саздың және тұзды қамырдың кейбір қасииеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Әр жыл мезгілінің ерекшіліктерін біледі.	Топтағы балаларды атымен толық атайды	Ұл қыз ұғымдарын біледі.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады.	.Адамдармен өзара түсінісіп қарым қатынас жасай алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Балалардың аты жөні: Нишанбаев Хаджиакбар Дилшодович

Туған жылы, күні: 08.07.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Денені жалпыдамытушы Жаттығуларды орындағандақажетті бастапқықалыпты қабылдайды.Жаттығуларды орындайды	Қауіпті жағдайда сақшынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымдыкөңіл-күйде болады	Белгілі тапсырмаларды орындау арқылы жүргізу дағдысын қалыптастырады	Дене жаттығуларын жасай алады
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді Қарым қаыас жасайды.	Таныс ертегілерді айтады,ойыншықтар жайында шағын ертегілер құрастыра алады.	Шағын таппақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру.	Шағын таппақтар мен өлеңдерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі жәнеөлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарапайым байланысын түсінеді .	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді,түсінеді ажырата біледі санай алады пішіндерді таниды	Бөлмедегі заттардыжәне олардыңсанын анықтау білімін жетілдіру.	Бір затты топтан бөледі, біріктіре алады.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу Іс-әрекетіне қажетті негізгі техикалық дағдылармен скерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды. Жануарлардың қыймылында орындайды.	Бейнелеу іс әрекетінде ұқыпты жұмыс жасайды.	Барлық іс-әрекетті қалыптастырған.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атап айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерітуралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын көңіл күйін түсінеді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелер айту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Балалардың аты жөні: Ривожиддинова Марьям Сухробовна

Туған жылы, күні: 04.11.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды среттерді Қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Заттарды ,суреттердіқарастыруда 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Үлкендер мен достарымен еркін сөйлесе алады.	Сөздерді жекеше көпе түрде және септік жалғауларын қолдаы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі менқарапайым құрастыруды жасай алады.	Ұзыныгы ені биіктігі,жуандыгы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды қозгалтуға болмайды	Заттарды реті бойынша оң және солгақоя біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фламастер,гуашь және ермексаздыңкөмегімен ұсақбейнелерді жасайды.	Пішіндерді бояудыңбастапқы тех	Біріктіру Дағдыларынн Жетілдіру.	Шығармашылыққа қажетті егізгі техникалқ дағдылармен біліктерді игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тіршілік иелерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат тіршілік иелері туралы айтады.	Маусымдық өзгерістерін анықтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Балалардың аты жөні: Султанбаева Каусар Абдурасуловна
Туған жылы, күні: 13.09.20222 «Құлыншақ» Орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды среттерді Қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Заттарды ,суреттердіқарастыруда 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Үлкендер мен достарымен еркін сөйлесе алады.	Сөздерді жекеше көпе түрде және септік жалғауларын қолдаы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі менқарапайым құрастыруды жасай алады.	Ұзынығы ені биіктігі,жуандығы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды қозғалтуға болмайды	Заттарды реті бойынша оң және солғақоя біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фламастер,гуашь және ермексаздыңкөмегімен ұсақбейнелерді жасайды.	Пішіндерді бояудыңбастапқы тех	Біріктіру Дағдыларынн Жетілдіру.	Шығармашылыққа қажетті егізгі техникалқ дағдылармен біліктерді игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тіршілік иелерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат тіршілік иелері туралы айтады.	Маусымдық өзгерістерін анықтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Балалардың аты жөні: Темір Айзада Сұлтанғалиқызы
Туған жылы, күні: 16.02.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды среттерді Қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Заттарды ,суреттердіқарастыруда 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Үлкендер мен достарымен еркін сөйлесе алады.	Сөздерді жекеше көпе түрде және септік жалғауларын қолдаы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі менқарапайым құрастыруды жасай алады.	Ұзынығы ені биіктігі,жуандығы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды қозғалтуға болмайды	Заттарды реті бойынша оң және солғақоя біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фламастер,гуашь және ермексаздыңкөмегімен ұсақбейнелерді жасайды.	Пішіндерді бояудыңбастапқы тех	Біріктіру Дағдыларынн Жетілдіру.	Шығармашылыққа қажетті егізгі техникалқ дағдылармен біліктерді игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тіршілік иелерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат тіршілік иелері туралы айтады.	Маусымдық өзгерістерін анықтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Балалардың аты жөні: Халмуратов Шахнур Шалмуродович
Туған жылы, күні: 07.09.2022 «Құлыншақ» Орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды среттерді Қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Заттарды ,суреттердіқарастыруда 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Үлкендер мен достарымен еркін сөйлесе алады.	Сөздерді жекеше көпе түрде және септік жалғауларын қолдаы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі менқарапайым құрастыруды жасай алады.	Ұзыныгы ені биіктігі,жуандығы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды қозғалтуға болмайды	Заттарды реті бойынша оң және солғақоя біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фламастер,гуашь және ермексаздыңкөмегімен ұсақбейнелерді жасайды.	Пішіндерді бояудыңбастапқы тех	Біріктіру Дағдыларынн Жетілдіру.	Шығармашылыққа қажетті егізгі техникалқ дағдылармен біліктерді игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тіршілік иелерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат тіршілік иелері туралы айтады.	Маусымдық өзгерістерін анықтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Балалардың аты жөні: Хусниддинова Мадина Дастановна
Туған жылы, күні: 28.10.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды среттерді Қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Заттарды ,суреттердіқарастыруда 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Үлкендер мен достарымен еркін сөйлесе алады.	Сөздерді жекеше көпе түрде және септік жалғауларын қолдаы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі менқарапайым құрастыруды жасай алады.	Ұзынығы ені биіктігі,жуандығы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды қозғалтуға болмайды	Заттарды реті бойынша оң және солғақоя біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фламастер,гуашь және ермексаздыңкөмегімен ұсақбейнелерді жасайды.	Пішіндерді бояудыңбастапқы тех	Біріктіру Дағдыларынн Жетілдіру.	Шығармашылыққа қажетті егізгі техникалқ дағдылармен біліктерді игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тіршілік иелерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат тіршілік иелері туралы айтады.	Маусымдық өзгерістерін анықтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Балалардың аты жөні: Құрбанәлі Мұстафа Қабылжанұлы
Туған жылы, күні: 16.02.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.	Сапқа тұруға дағдыландыру.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды среттерді Қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Заттарды ,суреттердіқарастыруда 2-3сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Үлкендер мен достарымен еркін сөйлесе алады.	Сөздерді жекеше көпе түрде және септік жалғауларын қолдаы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көрсетуі менқарапайым құрастыруды жасай алады.	Ұзынығы ені биіктігі,жуандығы бойынша бірдейекі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі.	Төртбұрыш пішіндегі заттарды қозғалтуға болмайды	Заттарды реті бойынша оң және солғақоя біледі.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш фламастер,гуашь және ермексаздыңкөмегімен ұсақбейнелерді жасайды.	Пішіндерді бояудыңбастапқы тех	Біріктіру Дағдыларынн Жетілдіру.	Шығармашылыққа қажетті егізгі техникалқ дағдылармен біліктерді игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тіршілік иелерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғат тіршілік иелері туралы айтады.	Маусымдық өзгерістерін анықтады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Балалардың аты жөні: Әнуарбек Айым Өтебекқызы

Туған жылы, күні: 28.12.2022 «Құлыншақ» орта тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан Кейін	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін	Қортынды
Физикалық	Денені жалпыдамытушы Жаттығуларды орындағандақажетті бастапқықалыпты қабылдайды.Жаттығулард ы орындайды	Қауіпті жағдайда сақшынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымдыкөңіл-күйде болады	Белгілі тапсырмаларды орындау арқылы жүргізу дағдысын қалыптастырады	Дене жаттығуларын жасай алады
Камуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді Қарым қаыас жасайды.	Таныс ертегілерді айтады,ойыншықтар жайында шағын ертегілер құрастыра алады.	Шағын таппақтар мен өлеңдерді жаттауға дағдыландыру.	Шағын таппақтар мен өлеңдерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі жәнеөлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарапайым байланысын түсінеді .	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді,түсінеді ажырата біледі санай алады пішіндерді таниды	Бөлмедегі заттардыжәне олардыңсанын анықтау білімін жетілдіру.	Бір затты топтан бөледі, біріктіре алады.
Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу Іс-әрекетіне қажетті негізгі техикалық дағдылармен скерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды. Жануарлардың қыймылында орындайды.	Бейнелеу іс әрекетінде ұқыпты жұмыс жасайды.	Барлық іс-әрекетті қалыптастырған.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атап айтуға үйрету.	Отбасы мүшелерітуралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым қатынасын көңіл күйін түсінеді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелер айту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.

Бекітемін
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі: Абдинбекова Л

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Таңшуақ» тобы

Тәрбиеші: Мырзабек А

2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алихан Хадича Даниерқызы
Баланың туған жылы, күні: 29.04.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын ішінара меңгерген*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс Сақтайды*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптасқан*	***III деңгей -«жоғары»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйренген*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін ішінара бекіткен*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын.*	***III деңгей -«жоғары»;***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алады*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	***III деңгей -«жоғары»;***
Шығармашылық	*Қоршаған ортада*	*Қайшымен дұрыс*	*Сурет салу техникасын*	***III деңгей -«жоғары»;***

дағдыларының, Зерттеу іс әрекетінің дамуы	*әсемдікті қабылдауға үйрету*	*жұмыс жасау дағдысын меңгерген*	*игерген*	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы ішінара біледі*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдері жетілген*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдері Қалыптасқан*	***III деңгей -«жоғары»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бабаханова Самира Махмуровна
Баланың туған жылы, күні: 05.03.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын ішінара қолданады*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін ішінара дұрыс сақтайды*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптасқан*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға ішінара үйренеді*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына сөзге қызығушылығын танытады*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіреді*	***II деңгей - «орташа»;***

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын ішінара қалыптастырады*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара қалыптасқан*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	***II деңгей - «орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйренеді*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттырады*	***II деңгей - «орташа»;***
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптасқан*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ішінара ажыратады*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мадиханова Камола Отабековна
Баланың туған жылы, күні: 16.03.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін ішінара дұрыс сақтайды*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталанады*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптасқан*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға тырысады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін меңгерген*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптасқан*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдары қалыптасқан*	*Қағаздан құрастыруға үйренген.*	***II деңгей - «орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Сурет салу техникасын игерген*	***II деңгей - «орташа»;***
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдері ішінара қалыптасқан*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдері ішінара жетілген*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Заинитдинова Муслима Фахритдинова
Баланың туған жылы, күні: 08.07.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері ішінара қалыптасқан -жеке заттарын ішінара қолданады*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін ішінара дұрыс сақтайды*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдылары қалыптасқан*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Сөздік қорын жалпылаушы сөздермен ішінара меңгерген*		*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуы қалыптасқан*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды ішінара салыстырады*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптасқан*	*Қағаздан құрастыруға үйренген. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіреді*	***II деңгей - «орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс Әрекетінің дамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын ішінара меңгерген*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын Арттырады*	***II деңгей - «орташа»;***
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Рахимжанов Мухаммад Бабамуродович
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды ішінара меңгерген*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталанады*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*	***II деңгей - «орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс Әрекетінің дамуы	*Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*	***II деңгей - «орташа»;***
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы біледі*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Данияркызы Нұр
Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс Әрекетінің дамуы	*Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Розхан Салих Исаханұлы
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*	***III деңгей -«жоғары»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады*	***III деңгей -«жоғары»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*	***III деңгей -«жоғары»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс Әрекетінің дамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі*	***III деңгей -«жоғары»;***
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*	***III деңгей -«жоғары»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бабаханова София Махмуровна
Баланың туған жылы, күні: 03.05.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*	***II деңгей - «орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*	***II деңгей - «орташа»;***
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы біледі*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бахадыров Халид Камолиддинович
Баланың туған жылы, күні: 15.07.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Спорттық ойындардың элементтерін орындайды*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру*	*Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*	***II деңгей - «орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс Әрекетінің дамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*	***II деңгей - «орташа»;***

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қайрат Алдияр Жанболатұлы
Баланың туған жылы, күні: 24.07.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту*	*Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту*	*Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады*	***II деңгей - «орташа»;***

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс Әрекетінің дамуы	*Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*	***II деңгей - «орташа»;***
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	*Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру*	*Көкөністер мен жемістерді ажырата алады*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Вахадиров Абдулла Улугбекович
Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021
Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.
Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*	***II деңгей - «орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс Әрекетінің дамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*	***II деңгей - «орташа»;***

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету*	*Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады*	***II деңгей - «орташа»;***

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Рустамов Абдуллах

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2021

Топ: «Таңшуақ» кіші тобы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.*	***II деңгей - «орташа»;***
Коммуникативтік дағдылары	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*	***II деңгей - «орташа»;***
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*	***II деңгей - «орташа»;***
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*	***II деңгей - «орташа»;***

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*	***II деңгей - «орташа»;***

Бекітемін

«Рабия»бөбекжай балабақшасының

Меңгерушісі Абданбекова Л

Баланың жеке даму картасы

Ересек «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мырзабек А

2024-2025

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдихакимжанов Муслим
Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
ТопЕресек«Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңге – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды,	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. **II деңгей – «орташа»**

Scanned with CamScanner

			оларды киып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды. **III деңгей - «жоғары**

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдуллаев Фирдаус
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап жүруді дамыту:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Тапсырманы жақсы орындайды. **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді тысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. **II деңгей - «орташа»;**
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады. **II деңгей - «орташа»**

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды,	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	өзінің туған жерін білуді , атай алуды ынсықтау	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. **III деңгей - «жоғары»**

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулламанов Аслан
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020ж
Білім беру ұйымы: «Рябина» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей –«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сымпаздың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық, скамейканың, бөренің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды үйрету	допталды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды тұрақтау	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті талдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,сатап және ұзын дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигуралары және геометриялық денелерді ажырата алуын дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру	және заттарды және сюжеттік композицияларды салады алуы жетілдіру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық технологиясын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райының және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алиқан Угилжан
Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде оз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру:	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алады. ересектермен карым-катынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

Scanned with CamScanner

	дамыту		Тәулік бөліктерін ажырата алады	ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қалағалау. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ақантай Ерсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 26.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай кейде жүгіреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	әңгімелерді бірізді айтып береді	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ретімен орналастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жиынларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген

Scanned with CamScanner

				заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Хан
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиеналың бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,катаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және карапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексаз, сәндегіш қағаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады. Қазақ халқының күйші, композиторларын таниды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- моционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білге алуды дағдыландыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таныи ажырата алуға үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсінеді. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Баҳадирова Зилола
Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия	Шығармашылық саласының барлық

Scanned with CamScanner

			алады мүсіндеуді игереді.	техникасын меңгереді. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы мәусімдік өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету. Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бағдатұлы Байдаулет
Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, камкорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болысбек Мирас
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алимжанов Мустафа
Баланың туған жылы, күні: 06.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүкенбай Ілияс
Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Санға бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы қозғалтқыштарды қолданылуын ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	тұлғалық байланыстарды түсінеді, уақытерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

- Баланың Т.А.Ә: Бахтиярова Аида

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Закиржанова Мадина
Баланың туған жылы, күні: 26.04..2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған орталан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған орталан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің тұған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және шынара ажыратады	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мухаммаджанов
Саитамир
Баланың туған жылы, күні: 17.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

Scanned with CamScanner

		«жаман» екенін түсінеді және ажыратады		

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мухаммеджанова
Робия
Баланың туған жылы, күні: 25.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бобекжай бакшасы ЖШС
Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен әсерлерімен бөліспейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: АхматуллаевНурислам
Баланың туған жылы, күні: 03.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	IIIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Заинитдинов Сардор
Баланың туған жылы, күні: 10.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері сануды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жеткізіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Саидкарим Имона
Баланың туған жылы, күні: 10.01.2020ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымларда жеткізе алуды дамыту.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымд және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нишанбай Зайнаб
Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нуриддинова Мубина
Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды ынталандыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды ынталандыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей

Scanned with CamScanner

	құрметтегендіктерін алуды жаттықтыру			

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тажиддинов Асилбек
Баланың туған жылы, күні: 27.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныту, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын ысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жеткізу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы қолық құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Темір Биғали
Баланың туған жылы, күні: 18.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын, оларға дұрыс жауап ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұргинова Асмира
Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Жас -Дарын» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ Ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

Scanned with CamScanner

		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету		

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Султанбаев Рамзан
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пазылбекова Сардона
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатка айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаңсаруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайлардың ой елегінен өткізіп, өзінің дұрыс пікірін білдіре алуды тыңыштау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің мәнісін түсінеді	III деңгей

Scanned with CamScanner