Бекітемін
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі: Абдинбекова Л

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Таңшуақ» тобы

Тәрбиеші: Мырзабек А

2023-2024оқу жылы

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ
ДАМУ КАРТАСЫ

БаланыңТ.А.Ә: Алихан Хадича Даниёрқызы
Баланың туғанжылы,күні: 29.04.2021
Білімберуұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:кіші **«Таңшуақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау.Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	**III деңгей - «жоғары**
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің даму	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді. **II деңгей – «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру.Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды. **III деңгей - «жоғары**

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

БаланыңТ.А.Ә: Бабаханова Самира Махмуровна
Баланыңтуғанжылы,күні: 05.03.2021
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ **«Таңшуақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Тапсырманы жақсы орындайды. **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. **II деңгей - «орташа»;**
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады. **II деңгей - «орташа»**

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. **III деңгей - «жоғары»**

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ
ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Заинитдиновна Муслима Фахриддиновна
Баланың туған жылы,күні: 08.07.2021
Білімберуұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және.	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Рахимжанов
Мухаммад Бабамурадович
Баланыңтуғанжылы,күні: 27.01.2021
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру:	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алады.ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

	дамыту		меңгерген.Тәулік бөліктерін ажырата алады	ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ды Қалыптастыру	өзініңтуғанжерінбілуатай алудыдамыту.	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

БаланыңТ.А.Ә: Нұр Данияркызы

Баланың туған жылы,күні: 26.06.2021

Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС

Топ:Кіші топ Таңшуақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай кейде жүгіреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	әңгімелерді бірізді айтып береді	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ішінара ретімен орналастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады. II деңгей - «орташа»

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

БаланыңТ.А.Ә: Розхан Салих Исаханұлы

Баланыңтуғанжылы,күні: 18.01.2021

Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС

Топ:Кіші топ Таңшуақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.Қазақ халқының күйші, композиторларын таниды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсінеді. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ
КАРТАСЫ

БаланыңТ.А.Ә: Мадиханова Камола Отабековна
Баланыңтуғанжылы,күні: 16.03.2021
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәнег еометриялықденелердіажыратад ыжәнеатай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә:Бабаханова София Махмуровна
Баланың туғанжылы,күні: 03.05.2021
Білімберуұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бахадыров Халит Камолиддинович
Баланыңтуғанжылы,күні: 15.07.2021
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардың қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Қайрат Алдияр Жанболатұлы
Баланыңтуғанжылы,күні: 24.07.2021
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бахадиров Абдулла Улугбекович
Баланыңтуғанжылы,күні: 27.05.2021
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ
КАРТАСЫ

БаланыңТ.А.Ә: Рустамов Абдуллах Дастанович
Баланыңтуғанжылы,күні: 28.03.2021
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Кіші топ Таңшуақ тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Бекітемін
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі: Абданбекова Л

Баланың жеке даму картасы

Ересек «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Мырзабек А

2023-2024оқу жылы

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абдуманап Алинұр
Баланыңтуғанжылы,күні:01.09.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек«Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау.Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	**III деңгей - «жоғары**
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің даму	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, өю-өрнектермен безендіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. **II деңгей – «орташа»**

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалдылықтарды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды. **III деңгей - «жоғары**

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Абдукаримова Шадиена
Баланыңтуғанжылы,күні: 26.09.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек«Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі Ш деңгей-«жоғары», Ш деңгей– «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алшамдап жүруді дамыту:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Тапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету **II деңгей - «орташа»;**
Танымдықжәне Зерткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады **II деңгей - «орташа»**

Scanned with CamScanner

Шығармашылықдағылар ының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету Бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыруды,	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалдықдағыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге камқорлық танытуды дағдыландыру;	өзінің туған жерін білуді , атай алуды ынсықтау	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. **III деңгей - «жоғары»**

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Бахтияр Кәусар
Баланыңтуғанжылы,күні: 28.01.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек«Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Денсаулық білімсаласы бойынша шынықтыружәне гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,катаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және.	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Батыров Нурислам
Баланыңтуғанжылы,күні: 10.12.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек«Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды келергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Ауылшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру:	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алады.ересектермен карым-катынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды	көлістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді

Scanned with CamScanner

	дамыту		меңгерген.Тәулік бөліктерін ажырата алады	ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	өзініңтуғанжерінбілуатай алудыдамыту.	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптаскан. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бахтиярова Ясина
Баланыңтуғанжылы,күні:24.10.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай кейде жүгіреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	әңгімелерді бірізді айтып береді	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. II деңгей - «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ішінара ретімен орналастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады. II деңгей - «орташа»

Scanned with CamScanner

Шығармашылықдағдыларының,ерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Тайр Дария
Баланыңтуғанжылы,күні: 16.07.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

Шығармашылықсағдыларын дамыту **іс-әрекетінің дамуы**	ермексаз, сабындашық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады Қазақ халқының күйші, композиторларын таниды	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдысағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуға үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсінеді Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

Шығармашылықтағдыларының,ерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыралы:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жағымруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Беркімбек Әлімжан
Баланыңтуғанжылы,күні: 04.07.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәнег еометриялықденелердіажыратад ыжәнеатай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Сұлтанбек Елдман
Баланыңтуғанжылы,күні: 31.12.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахимжанов Абдумалик
Баланың туған жылы,күні: 04.02..2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бобекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі Ш деңгей-«жоғары»; П деңгей- «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	санға бір-бірлеп, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өтіп жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	таңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	П деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	П деңгей
Шығармашылықдағдыларын,ұйымдастыру іс-әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады	ішінара жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	П деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	тұлғалық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	әрқайсы киім құралдарының қолданылуын, оны қозғалысымен қарапайым ережелерін біледі	П деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Данияруллы Ринат
Баланыңтуғанжылы,күні: 20.09.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Нуриллаева Айша
Баланыңтуғанжылы,күні: 08.12.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білелі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Бекжан Милана
Баланыңтуғанжылы,күні:01.08.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Еркашбай Наурызғали
Баланыңтуғанжылы,күні: 21.03.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің тұған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың(Т.А.Ә:Төлеген Әлихан
Баланыңтуғанжылы,күні: 18.10.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мадиханова Адина

Баланыңтуғанжылы,күні: 01.01.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді тысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ұжымен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, боянғанда акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	әрдайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Закиржанова Муслима
Баланыңтуғанжылы,күні: 13.01.2020ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	IIIдеңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Темір Бигали
Баланың туған жылы,күні:16.05.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бобекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. қазақ оюларының элементтерін салады және оларменкимдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жеткізу	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың(Т.А.Ә): Мамурхан Нұрсат
Баланыңтуғанжылы,күні:03.08.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және шығармашылық дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және итай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	бояуларды қолдануды, бояуға ақварельді сумен араластыруды, қажетті түстер алу үшін қарындашты түрлі деңгейде басып бояуға тырысады бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортаға, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрғали Амина
Баланың туған жылы,күні: 02.01.2018ж
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	гигиеналық шараларды ілінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың(Т.А.Ә); Мухаммаджанов Самир
Баланыңтуғанжылы,күні: 17.06.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	IIдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды ынсықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	IIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	IIдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	IIдеңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санаскаңды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ілеңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Алихан
Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018ж
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ: Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуы жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуы үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	III деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың(Т.А.Ә): Юлдашбай Раяна
Баланыңтуғанжылы,күні: 24.08.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салтының күндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді ынсықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдру.	сөйлеғенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын, оларға дұрыс жауап ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей

Scanned with CamScanner

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жағысырула қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ерекше жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен көмкерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, көмектесуді қажеттілігін түсінеді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Худайбергенов Умиджон
Баланыңтуғанжылы,күні:22.01.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә Мырзахан Муслим
Баланыңтуғанжылы,күні:14.05.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Райымжан Бексұлтан
Баланыңтуғанжылы,күні:08.11.2018ж
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ересек **«Қарлығаш» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сырткы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей

Scanned with CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

Scanned with CamScanner

Утверждаю
Детский ясли-сад «Рабия»
Заведующая: Абданбекова Л

Индивидуальная карта развития ребенка

Средняя группа «Звездочка»

Воспитатель: Шаполатова Э

2023-2024г

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИ____ Адхамжанов Бунёдбек
Дата рождения_22.08.2019
Средняя группа_ «Звёздочка»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	**высокий**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми сказывает свои мысли по увиденным картинкам рассматривает картинки и высказывает свое мнение	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает	

Scanned with CamScanner

		новые предметы, любознательный	некоторые	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми начинает и заканчивает песню вместе со всеми	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей лепит	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	имеет представление о некоторых из хороших и плохих поступков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Примечание: Индикаторы и расшифровка индикаторов результативности усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения приведены в методических рекомендациях по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. На основании полученных данных заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Бустан Ибрахим
Дата рождения 06.11.2019
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	**Высокий**
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

довательской деятельности		соединения нескольких частей лепит	безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Гайрат Хадича
Дата рождения____28.09.2020
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение		
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Гаюпова Бану
Дата рождения 03.08.2020
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков соблюдает навыки	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует,	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только некоторые	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только	

Scanned with CamScanner

тельности	предпочитает работать индивидуально		некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Зупаров Муслим
Дата рождения 15.03.2020
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков: и пытается соблюдать навыки	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается проявлять аккуратность в рисовании,	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	размещает изображение на листе бумаги целиком	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

довательской дея-тельности	соблюдать безопасное поведение	использует некоторые	размещает только некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Закирова Жасмина
Дата рождения 10.09.2019
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	**Высокий**
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Удовлетворительно**
Творческие навы-	пытается соблюдать некоторые	использует последовательно	сравнивает предметы по	**Высокий**

Scanned with CamScanner

ки, навыки исследовательской деятельности	правила техники безопасности	линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Запрова Салима
Дата рождения___ 2.04.2020
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	**Высокий**
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

довательской деятельности		соединения нескольких частей лепит	безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Азаматов Мухаммадали
Дата рождения____1.08.2020
Средняя группа____ «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	Удовлетворительно
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения пытается пересказывать	Удовлетворительно
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	Высокий
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании пытается проявлять	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	Удовлетворительно

Scanned with CamScanner

		аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение		
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Машрапов Азизбек
Дата рождения 24.09.20
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков соблюдает навыки	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует,	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только некоторые	размещает изображение на листе бумаги целиком размещает только	

Scanned with CamScanner

тельности	предпочитает работать индивидуально		некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Куанышбекова Назлым
Дата рождения 07.09.2019
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков: и пытается соблюдать навыки	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается проявлять аккуратность в рисовании,	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	размещает изображение на листе бумаги целиком	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

довательской дея-тельности	соблюдать безопасное поведение	использует некоторые	размещает только некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Курбанбаева Мубина
Дата рождения 07.11.2020
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели прыгает по указанию, бросает	Высокий
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	Удовлетворительно
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	определяет пространственные направления относительно себя определяет	различает понятия «один», «много» различает понятия	Удовлетворительно
Творческие навы-	пытается соблюдать некоторые	использует последовательно	сравнивает предметы по	Высокий

Scanned with CamScanner

ки, навыки исследовательской деятельности	правила техники безопасности	линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Күндізбек Фатима
Дата рождения 19.08.2019
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	**Высокий**
Коммуникативные навыки	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	знает музыкальные инструменты, играет на них нает некоторые из них, играет	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при	**Высокий**

Scanned with CamScanner

тельности	поведение	на них	рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Мамиржан Жамшид
Дата рождения 09.12.2019
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	**Высокий**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	согласовывает слова в роде, числе, падеже согласовывает	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей лепит	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Удовлетворительно**
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена членов семьи	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023-2024 учебный год

ФИО Рустамов Мустафа
Дата рождения 30.07.2019
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков: и пытается соблюдать навыки	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	**Удовлетворительно**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам рассматривает картинки и высказывает свое мнение	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям слушает и понимает, сопереживает героям	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно	**Высокий**

Scanned with CamScanner

	поведение		себя определяет частично	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	знает музыкальные инструменты, играет на них знает некоторые из них, играет на них	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Мусаева Милана
Дата рождения **27.10.2020**
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям слушает и понимает, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	определяет пространственные направления относительно себя определяет	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается проявлять аккуратность в рисовании,	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает	лепит растения и животных путем	**Высокий**

Scanned with CamScanner

довательской дея-тельности	соблюдать безопасное поведение	безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	объединения, сжатия и соединения нескольких частей лепит	
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО **Нурметова Малика**
Дата рождения **24.11.2019**
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: ,лазать и спускаться с них	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	Высокий
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при	**Высокий**

Scanned with CamScanner

тельности			рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Нуруллаев Нурмухаммед
Дата рождения 28.04.2019
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее ползает, лазает	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	**Высокий**
Коммуникативные навыки	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	**Удовлетворительно**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Удовлетворительно**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	знает музыкальные инструменты, играет на них нает некоторые из них, играет	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при	**Высокий**

Scanned with CamScanner

тельности	поведение	на них	рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Удовлетворительно**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Пахриддин Фарангиз
Дата рождения 03.03.2020
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	**Высокий**
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	согласовывает слова в роде, числе, падеже согласовывает	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	тремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей лепит	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине сравнивает некоторые	**Удовлетворительно**
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена членов семьи	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Мейрамбек Рамазан
Дата рождения 08.05.2020
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков: и пытается соблюдать навыки	ходит, но не может ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интереса к бегу	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	Удовлетворительно
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам рассматривает картинки и высказывает свое мнение	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям слушает и понимает, сопереживает героям	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное	различает понятия «один», «много» различает понятия	определяет пространственные направления относительно	Высокий

Scanned with CamScanner

	поведение		себя определяет частично	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	знает музыкальные инструменты, играет на них знает некоторые из них, играет на них	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	**Высокий**
Социально-эмоциональные навыки	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО Сулейменов Умар
Дата рождения **16.12.2019**
Средняя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет навыками	**Высокий**
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи: формируется правильный темп речи	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям слушает и понимает, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их понимает значение	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием активно изучает новые предметы, любознательный	определяет пространственные направления относительно себя определяет	**Высокий**
Творческие навыки, навыки иссле-	пытается проявлять аккуратность в рисовании,	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает	лепит растения и животных путем	**Высокий**

Scanned with CamScanner

довательской дея-тельности	соблюдать безопасное поведение	безопасное поведение при рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	объединения, сжатия и соединения нескольких частей лепит	
Социально-эмоциональные навыки	нает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:, некоторые не знает	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта частично называет, некоторые знает	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО **Султанмурат Якуб**
Дата рождения **27.04.2019**
Среднаяя группа «Звёздочка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее: ,лазать и спускаться с них	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	обладает начальными навыками самообслуживания владеет навками самообслуживания	Высокий
Коммуникативные навыки	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы: составляет простые предложения, отвечает на вопросы	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	**Высокий**
Познавательные и интеллектуальные навыки	участвует в коллективных работах и делает их с интересом: не участвует, предпочитает работать индивидуально	определяет пространственные направления относительно себя определяет частично	различает понятия «один», «много» различает понятия	**Высокий**
Творческие навыки, навыки исследовательской дея-	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: использует некоторые	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при	**Высокий**

Scanned with CamScanner

тельности			рисовании пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	
Социально-эмоциональные навыки	называет имена только некоторых членов семьи	называет имена членов семьи и близких ему людей называет имена некоторых членов семьи	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	**Высокий**

Scanned with CamScanner

Бекітемін
«Рабия» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі: Абданбекова Л

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Тәрбиеші: Исакова В

2023-2024оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Ахмет Айзере
Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау.Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің даму	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді. **II деңгей – «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру.Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау. **III деңгей - «жоғары**

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ибрагимова Севинч Мухаммеджановна
Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Тапсырманы жақсы орындайды. **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. **II деңгей - «орташа»;**
Танымдықжәне Зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады. **II деңгей - «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды,	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. **III деңгей - «жоғары»**

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманжанова Амина Саидакбаровна
Баланың туған жылы, күні: 01.05.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және.	Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аширмат Имрон
Баланың Туған жылы, күні: 10.03.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей- «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру:	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алады.ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. Тәулік бөліктерін ажырата алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзініңтуғанжерінбілуатай алудыдамыту.	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Вахтова София Якибжановна
Баланың туған жылы, күні: 03.07.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай кейде жүгіреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Тапсырманы жақсы орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	әңгімелерді бірізді айтып береді	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ретімен орналастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратуға тырысады. II деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Б екжан Малика Жақсылыққызы
Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры дамыған. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.Қазақ халқының күйші, композиторларын таниды.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсінеді. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүкенбай Айкөркем Саматқызы
Баланыңтуғанжылы,күні: 06.06.2020
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялықфигуралардыжәнег еометриялықденелердіажыратад ыжәнеатай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. III деңгей - «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маккамбаева Мариям Нуриддиновна
Баланың туған жылы, күні: 04.11.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму Деңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	сюжеттік суреттерді салады:	сюжеттік суреттерді салады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мамиржанов Нурислам Шерзадович
Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	сюжеттік суреттерді салады:	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард ы қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мамурхан Айзере Ерланқызы
Баланың туған жылы, күні: 01.06.2020
Білім беру ұйымы : «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіред	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ішінара өзара келісіп орындайды	ішінара бейнелерді құрастырады	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінуге және орындауға тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Адилов Бунед Нодирович
Баланың туған жылы, күні: 09.11.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіруге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішіара сақтайды:	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын ішінара біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оспан Фатима Нұрболатқызы
Баланың туған жылы, күні:07.07.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **Құлыншақ** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мырзахан Әли Аманжолұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.05.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахметов Абдуллах Бекзодович
Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжайбалабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мухаммеджанова Амина Ойбековна
Баланың туған жылы, күні: 30.09.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Олжас Нұржанбайұлы
Баланың туған жылы күні: 25.08.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	IIIдеңгей
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру	түрлі сызықтарды салады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алдуы дамыту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сұлтанмұрат Асия Бостанқызы
Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы:
Топ: Ортаңғы **«Құлыншақ »** тобы

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Комуникативтік дағдылар	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуды дамыту	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Султанбаева Дана Абдурасуловна
Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сұлтанбек Елнур Мейрамбекұлы
Баланың туған жылы,күні: 26.12.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	Iдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	Iдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Iдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Iдеңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендіб:ілдіре алуды жаттықтыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ідеңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Халмуратова Маржона Шалмуродовна
Туған жылы, күні: 25.07.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алдуы жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, белсенділікпен қатыспайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру	қағаз бетінде, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: шаполатова Айша Бекболатовна
Баланыңтуғанжылы,күні: 16.11.2020
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы ЖШС
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын, оларға дұрыс жауап ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды пысықтау	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды пысықтау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Фахритдин Мустафа Дилшадұлы
Баланыңтуғанжылы,күні:02.11.2020
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс ішінара мүсіндейді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Шаймарданова Имона Аминжановна
Баланыңтуғанжылы,күні: 05.06.2020
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай балабақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуларды қолдана алмайды, басып бояуға тырыспайды	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді	II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Құрбанәлі Салих Қабылжанұлы
Баланыңтуғанжылы,күні:30.11.2020
Білімберуұйымы: «Рабия » бөбекжай бақшасы
Топ:Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	ұсынылған тақырыпқа, ішінара ойдан құрастырады	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әсілжан Айсұлтан Бексұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020
Білім беру ұйымы: «Рабия» бөбекжай балабақшасы
Ортаңғы **«Құлыншақ»** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңге – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау. Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	**III деңгей - «жоғары**
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді. **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды,	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді. **II деңгей – «орташа»**

			оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; көлік құралдарын атайды. **III деңгей - «жоғары**

Утверждаю
Детский ясли-сад «Рабия»
Заведующая: Абланбекова Л

Индивидуальная карта развития ребенка

Предшкольной группа «Солнышко»

Воспитатель: Хасанова А

2023-2024г

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Абдишукур Милана
Дата рождения: 16.07.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выражает свое отношение к происходящему вокруг выражает свое отношение частично	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги старается использовать	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	соблюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	соблюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Закиржанова Мубина
Дата рождения: 13.04.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	III
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных не пытается определить порядок звуков в слове	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Абдуманнапова Ясмина
Дата рождения: 14.09.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета пересказывает рассказ при помощи взрослого	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказать пытается пересказать	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	называет различает геометрические фигуры, но не называет их		и убывающем порядке пытается сравнивать	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию: задачи по обоюдному согласию	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Бахтова Зайнаб
Дата рождения: 31.05.2018
Предшкольная группа : Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках не проявляет активность	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказать пытается пересказать	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	различает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	различает части суток, знает их характерные особенности путает части	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		суток	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: лепит с натуры частично	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Абибула Дамир
Дата рождения: 22.02.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры не выполняет самостоятельно	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения с предложенными словами частично не составляет простые предложения	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	Соответствует I развития ум навыкс
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	соблюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	Соответствует I развития ум навыкс
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует I развития ум навыкс

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО : Алдабергенова Мубина
Дата рождения: 22.03.2018
Предшкольная Группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: не владеет навыками	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство ориентируется, различает пространство	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказать	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

		называет	следственные связи	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует II уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует II уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Абдужаппаров Муслим
Дата рождения: 03.01.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: частично не произносит	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Болысбек Аблмансур
Дата рождения: 24.07.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

		порядке пытается сравнивать	простейшие причинно-следственные связи	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачине не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Ахматтуллаева Амира
Дата рождения: 30.12.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: т употребляет частично	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			существительными в падеже, числе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО:Бабаш Мадина
Дата рождения_:31.12.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: частично не произносит	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их		устанавливает простейшие причинно-следственные связи	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Каримжан Дилназ
Дата рождения:25.11.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: выполняет старается выполнять	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ произносит некоторые из них	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			употребляет	
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших: проявляет знаки уважения и заботы старается понять и выполнять	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Мамиржанов Аслан
Дата рождения: 21.05.2018
Предшкольная группа : Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове: не пытается произносить правильно	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не лепит фигуры человека и животного	облюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: старается понимать и различать	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Мамиржанова Имона
Дата рождения: 20.05.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: выполняет старается выполнять	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги старается использовать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	геометрические фигуры, но не называет их			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: лепит с натуры частично	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	наблюдает и понимает причинноследственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: наблюдает, не понимает	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024- 2025 учебный год

ФИО: Алишер Имона
Дата рождения: 10.05.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выражает свое отношение к происходящему вокруг выражает свое отношение частично	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Мецйрамбек Айзере
Дата рождения: 02.10.2017
Предшкольная Группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных не пытается определить порядок звуков в слове	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги старается использовать	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

			падеже, числе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Раймжанов Абдурахман
Дата рождения: 05..06.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета пересказывает рассказ при помощи взрослого	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать,	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	частично	называет числа по порядку	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию: задачи по обоюдному согласию	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	облюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Нуритдинова Фатима
Дата рождения: 19.08.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках не проявляет активность	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ произносит некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	определяет пространственные направления по	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

	недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	отношению к себе определяет направление частично	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: лепит с натуры частично	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Уалихан Омар
Дата рождения: 31.08.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры не выполняет самостоятельно	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения с предложенными словами частично не составляет простые предложения	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные	располагает предметы в порядке возрастания и	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	азличает части суток, знает их характерные	Соответствует III уровню развития умений и

Scanned with CamScanner

навыки	убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	особенности путает части суток	навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Куанышбекова Сабина
Дата рождения: 15.01.2018
Предшкольная Группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой: не владеет навыками	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство ориентируется, различает пространство	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и Интеллектуальные	делит множества на части и воссоединять их: не	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте,	устанавливает простейшие причинно-	Соответствует III уровн развития умений и

навыки	старается делить и воссоединять	ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не старается передать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Кундызбек Османбек
Дата рождения : 19.10.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: частично не произносит	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии не рисует различные линии	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

		причинно-следственные связи	толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены называет материал частично	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимани	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023 2024 учебный год

ФИО: Хамзаев Солих
Дата рождения: 02.09.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	бегает с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам: не сочиняет рассказ	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов старается произносить	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

		жизни понимает, называет, но не употребляет		
Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	устанавливает простейшие причинно-следственные связи устанавливает простейшие причинно-следственные связи	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачине не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Темир Айзере
Дата рождения: 08.02.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх демонстрировать принимает участие без интереса	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: т употребляет частично	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни понимает, называет, но не употребляет	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединять их: не старается делить и воссоединять	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	выбирает и обосновывает приемы работы: не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	облюдает правила безопасности при лепке не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки: проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	говорит осознанно, выражает свое мнение: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Хасанова Нурбану
Дата рождения 17.05.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	егает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные старается бегать	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: частично не произносит	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник): называет различает геометрические фигуры, но не называет их	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	определяет пространственные направления по отношению к себе определяет направление частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным не старается исполнить	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции: самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг старается высказывать	нает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте знает правила частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Шухрат Рамазан
Дата рождения:31.05.2018
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов: выполняет старается выполнять	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ старается составить сказку, рассказ	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке пытается сравнивать	азличает части суток, знает их характерные особенности путает части суток	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Гворческие навы-ки, навыки иссле-ювательской дея-тельности	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание рассматривает	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших: проявляет знаки уважения и заботы старается понять и выполнять	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание знает о труде взрослых, выполняет задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год

ФИО: Музамматкаримов Ибрахим
Дата рождения: 13.09.2017
Предшкольная группа: Солнышко

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком не старается ходить	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп пытается ходить	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Коммуникативные навыки	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове: не пытается произносить правильно	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок пытается пересказатьпытается пересказать	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner

Познавательные и интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке исследует, различает и называет	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку может считать, называет числа по порядку	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	не лепит фигуры человека и животного	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции рисует некоторые из них	спользует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов использует различные приемы частично	Соответствует III уровню развития умений и навыков
Социально-эмоциональные навыки	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: старается понимать и различать	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан знает, называет, гордится	Соответствует III уровню развития умений и навыков

Scanned with CamScanner