Түркістан облысы
Түркістан қаласы
ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Рабия» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі: Оңласбеккызы Ф

Өзін-өзі бағалау құрылымы

Түркістан қаласы -2026жыл

Scanned with CamScanner

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Түркістан қаласы
ЖШС «Рабия» бөбекжай балабақшасы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 55-1 бабы тармағына және Түркістан облысының білім саласына сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін – өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін – өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2026 жылдың 15-ші шілдесіндегі №35 бұйрығымен құрылды.

1. Оңласбекқызы Ф– балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Орынбек Е - балабақша әдіскері , комиссия мүшесі
3. Исакова В– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Мырзабек А – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Тажиметова Х – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін – өзі бағалау іс – жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқада сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді. https://rabia-bb.edu.kz/

«Рабия» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ағымдағы жылды және алдыңғы екі жылдың оқу – процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

Scanned with CamScanner

«Рабия » бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан қаласы «Рабия» бөбекжай – балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	Түркістан облысы. Түркістан қаласы. Тұңғыш президент көшесі № 32Б ғимарат
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web сайт)	Ұялы телефон:+7707-197-12-13 Электрон поштасы: rabiagmail7.com Web сайт. https://rabia-bb.edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	Онласбекқызы Фариза Түркістан қаласының білім бөлім басшысының 2025 жылғы 15 желтоқсан № 24 бұйрықпен меңгеруші болып тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 11.01.2018ж өткен. БСН 180140012656
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 15.05.2018жыл KZ33RVK00016674
7	Құрылған жылы	2018жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	5топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі/ орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен	Жас ерекшеліктері: 5 жас – МАД топ, 4 жас - ересек топ, 25-30 минут 3 жас -ортаңғы топ, 15-20 минут 2жас-кіші топ, 15-20 минут

Scanned with CamScanner

14	МҰД – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 110балаға арналған. 29.01.2026 жылы №NX11.XKZ79VWF00075851 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада ыңғайластырылған. Балабақша 110 орындық, 5 топ жұмыс жасайды. «Құлыншақ» ортаңғы топ 3 жас, «Звездочка» ортаңғы топ 3 жас, «Қарлығаш» ересек топ 4 жас, «Солнышко» МАД тобы 5 жас, «Таңшуақ» кіші топ 2 жас. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, сағат 8:00-бастап 18:30 сағатқа дейін. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада 5 топта ойын бөлмелері, жатын бөлмелері, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа мед кабинет, акт залы, ата-аларға кеңес беру, асхана, қойма, әдістемелік кабинеті бар. Материалдық – техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері кіргізілген. Су , электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал- сайман жабдықтарымен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған.Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, бөлек қоршаулармен бөлінген. Балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1- қосымшасы

«Рабия» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	
		95-99%	4
		80-94%	
		80% - дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар үлесі	100%	
		95-99%	5
		80-94%	
		80% - дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтарымен және жиһазбен жарықтандырлуы	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	4
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу –	100%	
		95-99%	4
		80-94%	
		80% - дан төмен	

Scanned with CamScanner

	әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	80% - дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80% - дан төмен	
8	Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
		50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%- дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
		65%- дан 79%- ға дейін респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50% - дан 64%- ға дейінгі респондеттер тәрбиленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	

Scanned with CamScanner

		50% - дан кем респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	

Scanned with CamScanner

Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту- «Рабия» бөбекжай балабақшасының жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 8 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 8 педагог

Меңгеруші: Ф.Оңласбеккызы

Әдіскер 1 , 4 тәрбиеші – педагог санаты бар, 1 тәрбиеші жас маман,

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023ж №189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы № 83 бұйрығы 16,17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін бағалауды жүргізу бойынша іс – құжаттарын электронды портфолиода тапсырып , «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619 тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың желтоқсан айында 2 педагог «педагог- модератор» біліктілік санатына, өтуге өтініш білдірген.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломының көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар падагогтердің үлесі 90% құрайды.

1. **Оңласбеккызы Фариза** – Білімі жоғары, Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті- «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойыншы бітірген 2025 жылдың 15 желтоқсан айынан бастап «Рабия» бөбекжай балабақшасында Меңгеруші болып бұйрықпен тағайындалды.

2.Орынбек Ендік - Білімі жоғары, Түркістан жоғары көпсалалы, қол өнер колледжін 2025 жылы «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»мамандығын бітірген. 2024жылы «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау дипломын алды. «Рабия» бөбекжай балабақшасына 2026 жылдың 1-сәуір айынан бастап әдіскер болып бұйрықпен жұмыс істеп келеді.

3. Ерікқожақызы Арайлым – Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік Инновациялық университетінің - «Педагогика және психология» мамандығы бойынша 2017 жылы бітірген. «Рабия» бобекжай балабақшасына 2026жылдың 9-ақпан күнінен бастап психолог болып жұмысқа кірді.

Scanned with CamScanner

4. **Мырзабек Ақтілек** – Білімі орта арнаулы, Түркістан гуманитарлық техникалық коледжін - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша 2022 жылы бітірген. «Рабия» бөбекжай балабақшасында 2022 жылдан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. **Исакова Васила** – Білімі жоғары, Жұмабек Ахметұлы Ташенов атындағы университетін «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығын 2023ж бітірген, «Рабия» бөбекжай балабақшасында 2023 жылы Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. **Тажиметова Хаят** – Білімі жоғары .Қазақстан Халықтар Достық университетінде «Кәсіптік білім»мамандығын 2007жылы бітірген. 2023жылы «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау дипломын алды. 2026 жылдың 17-ақпан бастап бұйрықпен Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7. **Амитовна Мафтуна**- білімі жоғары. «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау дипломын алды. «Рабия» бөбекжай балабақшасында 2026 жылдың маусым айынан бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8. **Абдуразакова Умида** - білім жоғары. Қожа Ахмет Яссауиатындағы Халықаралық қазақ – түрік университетін «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша бітірген. 2025жылы «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» қайта даярлау дипломын алды. . «Рабия» бөбекжай балабақшасында 2026 жылдың 10-наурыз бастап Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді 2- қосымшада.)

Түркістан қаласы «Рабия» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің педагогтері мен қызметкерлерінің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып , белгіленген. Бөбекжай – бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары толық таныстырылып бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай – балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог
8	Негізгі диплом бойынша - 90%	1	1

Scanned with CamScanner

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы мәліметі:

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2023-2024 оқу жылы	4	4	
2024-2025 оқу жылы	1	0	1
2025-2026оқу жылы	1	1	

Тәрбиеленушілер контингенті
2023-2024 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Солнышка» мектепалды топ	5 жастан бастап	25
2	«Қарлығаш» ересек топ	4 жастан бастап	25
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
4	«Звездочка» ортаңғы топ	3 жастан бастап	23
5	«Таңшуақ» кіші топ	2 жастан бастап	12
	Барлығы		**110**

Тәрбиеленушілер контингенті
2024-2025 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Солнышка» мектепалды топ	5 жастан бастап	25
2	«Қарлығаш» ересек топ	4 жастан бастап	25
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
4	«Звездочка» ортаңғы топ	3 жастан бастап	23
5	«Таңшуақ» кіші топ	2 жастан бастап	12
	Барлығы		**110**

Scanned with CamScanner

Тәрбиеленушілер контингенті
2025-2026 оқу жылында 4 топ жұмысы жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Солнышка» мектепалды топ	5 жастан бастап	25
2	«Қарлығаш» ересек топ	4 жастан бастап	25
3	«Құлыншақ» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
4	«Звездочка» ортаңғы топ	3 жастан бастап	23
5	«Таңшуақ» кіші топ	2 жастан бастап	12
	Барлығы		**110**

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Рабия» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттардың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2023-2024 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			2	3	4	5
«Солнышка» мектепалды топ	орысша	25				25
«Қарлығаш» ересек топ	қазақша	25			25	
«Құлыншақ» ортаңғы топ	қазақша	25		25		
«Звездочка» ортаңғы топ	орысша	23		23		
«Таңшуақ» кіші топ		12	12			
Барлығы		**110**				

2024-2025 оқу жылы

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны		Тәрбиеленушілердің жастары		
			2	3	4	5
«Солнышка» мектепалды топ	орысша	25				25
«Қарлығаш»	қазақша	25			25	

Scanned with CamScanner

ересек топ						
«Құлыншақ» ортаңғы топ	қазақша	25		25		
«Звездочка» ортаңғы топ	орысша	23		23		
«Таңшуақ» кіші топ		12	12			
Барлығы		**110**				

2025-2026 оқу жылы

Топ атауы	**Оқыту тілі**	**Тәрбиеленуші лер саны**		**Тәрбиеленушілердің жастары**		
			2	**3**	**4**	**5**
«Солнышка» мектепалды топ	орысша	25				25
«Қарлығаш» ересек топ	қазақша	25			25	
«Құлыншақ» ортаңғы топ	қазақша	25		25		
«Звездочка» ортаңғы топ	орысша	23		23		
«Таңшуақ» кіші топ		12	12			
Барлығы		**110**				

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау.

2023-2024оқу жылында «Солнышка» мектепалды тобында 25 бала тізімге алынған.«Қарлығаш» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Құлыншақ» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Звездочка» ортаңғы тобында 23 бала тізімге алынған. «Таңшуақ» кіші тобына 12 бала тізімге алынған.

2024-2025 оқу жылында «Солнышка» мектепалды тобында 25 бала тізімге алынған.«Қарлығаш» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Құлыншақ» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Звездочка» ортаңғы тобында 23 бала тізімге алынған. «Таңшуақ» кіші тобына 12 бала тізімге алынған.

2025-2026 оқу жылында «Солнышка» мектепалды тобында 25 бала тізімге алынған.«Қарлығаш» ересек тобында 25 бала тізімге алынған. «Құлыншақ» ортаңғы тобында 25 бала тізімге алынған. «Звездочка» ортаңғы тобында 23 бала тізімге алынған. «Таңшуақ» кіші тобына 12 бала тізімге алынған.

Scanned with CamScanner

Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінді №8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі. Бағаланатын кезінде әзірленген және білім беруұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс – әрекеттері мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес «Рабия» бөбекжай – бақшасында оқу – тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Рабия» – бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12 тамыздағы №499 бұйрығын және Қазақстан Республикасында«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту» туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлы – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

2024– 2025 жылында «Рабия» -балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу – білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мамлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білімп және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Scanned with CamScanner

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әлі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) ;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады;

5) Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан – жақты дамыту мына бағыттар бойынша ;

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту;
- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру)
2) жүзу (жүзу бассейіні болған кезде)
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негізлері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) Сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер берілді.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс –әреті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның естесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ,қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасынаортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет)ұйымдастырылған іс –әрекеті қарым –қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды

Scanned with CamScanner

иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс –әрекетте емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде, оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлетуге, бір – бірімен қарым –қатынас жасауға, олармен кез – келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және тағы да басқа дамыту әдістері ұсынылады. Балалардың мектепке оқуға дайындығынқамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында «Сауат ашу негіздер» аптасына екі рет өткізіледі.

Ерте жас және кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды , ойыншықтарды өзбетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді.

Ортаңғы ересек топтар үшін «Математика негіздерін» күн сайын дидактикалық ойындар, танымдықәңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимен т жасау, математикалық мазмұндағы басқада әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайынобъектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, матераиалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті кіші , ортаңғы топтарында аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музака жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, музыка тыңдауға, ән айтуға, әндерді жаттауға, музыка аспаптарында ойнауға күні бойы уақыт бөлінеді.«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс – әрекетімен кіріктіріліп өткізілетін болады.

Бақылау мен басшылық

Оқу – тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылады. Бақылаудың мынандайтүрлері өткізіледі: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан – жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс жасау жүйесін бағдарламда көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздейді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңесте талқылауында айтылады.

2023-2024 оқу жылында «Рабия » балабақшасында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.

Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде

Scanned with CamScanner

қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын енгізу арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.

Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған ісәрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған ісәрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Арғымақ», «Әкем анам және мен» отбасылық спорт түрлері және ұлттық ойындар ұйымдастырылды. . Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып мектепалды топ тәрбиешісі Исакова В «Тәуелсіз елім Қазақстан!» «Құлыншақ » топ тәрбиешісі мырзабек А «Тәуелсіздік тұғырым, Мәңгілік ел тұрағым»!» тақырыбында іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды көзқарасын құра отырып «Отбасы өмір шуағы» тақырыбында тренингтер өткізілді. Балабақша әдіскері Орынбек Е тәрбиешілермен «Тәрбиешілердің шығармашылық қабілетінің дамуы» тақырыбында тренинг ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіз–елдің ұланы!», «Ардақтайық ананы!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол балабақша» 1 маусым «Балаларды қорғау» күніне кең көлемде мерекелік іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды

2024-2025 оқу жылындаМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларға қазақ хақының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез – құлық

Scanned with CamScanner

қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) әрекеті арқылы ұйымдасыратын кіріктірілген «Ұлттық құндылықтармен негізделген тәрбие» , «Тіл таулық тірегі» тақырыбында іс – әрекеті өткізіледі. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып , күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға , музыкалық іс – әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді. Дені сау баланы тәрбиелеу,балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту мақсатында балабақшада «Толағай» спорттық ойындары ұйымдастырылды. Ата – бабамыздан мұра болып келе жатқан әдет – ғұрпымызды, салт – дәстүрімізді, мәдениетімізді жеткізу, ұлттық құндылықтарымызды жаңғырту мақсатында балабақшада он күндік ұйымдастырылды. Топтарда ұлттық бұрышта көрмелер ұйымдастырылды және «Қарлығаш», Солнышко , Звездочка, топтарының тәрбиеленушілерімен түрлі ұлттық ойындар:сақина салу, арқан тартыс, күрес, асық ату, ханталапай, тақия тастамақ, бәйгет.б түрлі ойындар ұйымдастырылды. «Солнышко »мектепалды тобының тәрбиешісі Тажиметова Х «Әжеміз қонақта» тақырыбында, «Құлыншақ» ортаңғы тобының тәрбиешісі Исакова «Асық ойыны » тақырыбында тақырыбында ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізді. Балабақша әдіскері Орынбек Е педагогтармен «Салт – дәстүрім асыл қазынам!» тақырыбында тәрбиешілермен интеллектуалдық ойын ұйымдастырды. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап Республика күніне «Менің Отаным Қазақстан!» тақырыбында, Тәуелсіздік күніне ұйымдастырған іс – әрекеттерін топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен өткізілді. Балабақша тәрбиешісі Амитова М «Алғыс айту-парызым » тақырыбында Ата-аналар мен Әкелерге Ұйымдастырылған оқу –іс әрекет өткізілді, Сен ғажап жансың тақырыбында педагог және қызметкерлерге тренинг өткізілді , Кім-кімді тәрбиелейді тақырыбында педагогтар мен қызметкерлерге тренинг өткізілді

5.Оқу –материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жығы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

	Топтардың жасерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	**«Солнышко» МАД тобы** **«Қарлығаш» ересек тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,кегілдер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер**

Scanned with CamScanner

		«Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар,Тақпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек»,, «Төрт түлік»,«Қаз аққулар» **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары** Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары,мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар ,шелектер,сырмалар,баулар,кітапшалар фетрден **Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала,ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер. **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру** «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Қызықты кітап» альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері.
3	**«Звездочка» ортаңғы тобы** **«Құлыншақ» ортаңғы тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,кегілдер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Түрлі-түсті суретті альбомдар, «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Жемістер», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар». Санамақтар,Тақпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. Кітап бұрышы: «Бақа мен бұлбұл», «Әжемнің ертегілері», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Бауырсақ», «Киял-Ғажайып ертегілер», «Батыл есек»,

Scanned with CamScanner

		«Шалқан»,, «Төрт түлік» «Алтын сақа»,«Үш торай» ,«Алтын жұмыртқа» **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары** Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары,мазайка,пирамидалар,муляждар,таяқшалар,қ ыстырғыштар ,шелектер,сырмалар,баулар,құм терапиясы **Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Театр түрлері: Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Айболит», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала,ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру** «Көліктер», «Ұлттық киімдер», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Сиқырлы суреттер» «Қызықты кітап» фетрдан жасалған альбомдар , рәміздердің суреттері.
4	**«Таңшуақ» кіші тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші жұмсақ доптар, құрсаулар, секіртпелер, массаж жолақтары, денсаулық жолдары, кедергілер, кеглилер, түрлі түсті жалаушалар, сақиналар, тепе-теңдікті сақтауға арналған тақтайшалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған құралдар, гимнастикалық таяқшалар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:** Түрлі-түсті суретті альбомдар: «Жыл мезгілдері», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Құстар», «Көліктер», «Жемістер мен көкөністер», «Ойыншықтар», «Ыдыстар», «Киімдер», «Отбасы». Санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жинағы, саусақ ойындары картотекалары, ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар. **Кітап бұрышы:** «Бауырсақ», «Шалқан», «Мақта қыз бен мысық», «Үш

Scanned with CamScanner

		аю», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Түлкі мен тырна», «Қояның үйшігі», «Жеті лақ», «Төрт түлік», балаларға арналған суретті кітаптар мен ертегілер. **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуға арналған материалдар:** Дидактикалық ойындар картотекалары, түрлі түсті пішіндер, көлемді геометриялық фигуралар, Монтессори материалдары, пирамидалар, матрешкалар, мозайкалар, конструкторлар, есеп таяқшалары, муляждар, қыстырғыштар, баулар, түрлі көлемдегі ыдыстар, сенсорлық ойындар, құм терапиясына арналған құралдар. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Шалқан», «Үйшік», «Үш торай», «Қызыл телпек». Үстел үсті театры: «Жеті лақ», «Мақта қыз бен мысық», «Түлкі мен тырна». Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Отбасы», «Дәрігер», «Дүкен», «Шаштараз», «Асхана», «Құрылысшы». Зерттеу ойындары картотекалары, гуашь, саусақ бояулары, ермексаз, түрлі түсті қарындаштар, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон, желім, қауіпсіз қайшы, табиғи материалдар. **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыруға арналған құралдар:** «Менің отбасым», «Менің балабақшам», «Жақсы мен жаман», «Сыңарын тап», «Көңіл күйді тап», «Мамандықтар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері» тақырыптарындағы көрнекіліктер мен ойындар, фетрден жасалған дамытушы альбомдар, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің суреттері, эмоциялар карталары, достық пен сыйластыққа тәрбиелейтін көрнекіліктер.

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған

Scanned with CamScanner

кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым- қатынас орнату. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында , күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы: Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Scanned with CamScanner

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (дене тәрбие нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі толтырды.

2023-2024оқужылында, Физикалық қасиеттерді дамыту,Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруортаңғы, ересек, мектепалды топтарында қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында Физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші,ортаңғы,ересек ,мектепалды топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2025-2026 оқу жылында Физикалық қасиеттерді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша кіші,ортаңғы,ересек ,мектепалды топтарының қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған , бастапқы , аралық бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- Баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг

Scanned with CamScanner

жүргізубойынша
әдістемелікұсынымынасүйеніпжасалынды.Стандартталаптарыбаладамуыны ң3деңгейіболуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылауқаңтар,қортындыбақылаумамырайындажүргізілді.

2023-2024,оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025,2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған(тәрбиеленушілердіңжекедамужоспарларының(карталары)көшірмеліэлектронды нұсқада

2025-2026оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған(тәрбиеленушілердіңжекедамужоспарларының(карталары)көшірмелері электронды нұсқада. https://rabia-bb.edu.kz/ еду кз сайтына жүктелді.

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;)

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-

Scanned with CamScanner

тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне атааналардың қанағаттануын анықтау.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша киналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағыуақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Рабия» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау 2026 жылдың шілде айының 20-24 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23

Scanned with CamScanner

қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту- тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл- күй мен психологиялық жағайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы:

«Рабия» бөбекжай бақшасының меңгерушісі: Ф.Онласбекқызы

Мүшелері:
Әдіскер: Е.Орынбек
Тәрбиешілер: В. Исакова
А.Мырзабек
Х.Тажиметова

Scanned with CamScanner

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру :

1. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
2. Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа техналогияларды пайдалану арқылы, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
3. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасынан сараптама жүргізіп жоспар жасау.
4. «Рабия» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы »деп бағаланады.

«Рабия» бөбекжай бақшасының меңгерушісі **Ф.Онласбеккызы**

Әдіскер: **Е.Орынбек**
Тәрбиешілер: **В. Исакова**
А.Мырзабек
Х.Тажиметова

Scanned with CamScanner

Түркістан облысының Түркістан қаласы «Рабия» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Түркістан қаласы №35 15.07.2026ж

Түркістан облысының білім басқармасының Түлкібас ауданы білім бөлімінің «Рабия» бөбекжай балабақшасы ЖШС

2026жылы шілде айының айының 20-24 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы

Бұйырамын:

1.Түркістан облысы Түркістан қаласы білім бөлімінің «Рабия» бөбекжай бақшасы ЖШС 2026 жыл шілде айының 20-24 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. Түркістан облысы білім басқармасының Түркістан қаласының білім бөлімінің «Рабия» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасы Заңының 59-шы бабының 4-1 тармағына сәйкес 2026 жылы мемлекеттік атестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:

3. Комиссия төрайымы бөбекжай балабақша меңгерушісі Ф.Онласбекызы

Мүшелері: Әдіскер: Е.Орынбек

Тәрбиешілер: В. Исакова , А.Мырзабек. Х.Тажиметова

4. «Рабия» бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Е.Орынбекке жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі: Ф.Онласбеккызы

Таныстым: Орынбек Е.

Таныстым: Х.Тажиметова

Таныстым: В. Исакова

Таныстым: А.Мырзабек

Scanned with CamScanner